



### Домашнее задание

для детей подготовительной группы по теме «Овощи. Фрукты»

1. Повторяйте с ребенком:

- названия фруктов (*яблоко, груша, слива, персик, банан, ананас, лимон, апельсин, гранат...*) и овощей (*капуста, свекла, редиска, лук, чеснок, морковь, огурец, помидор...*);
- где растут фрукты (*на дереве, в саду*), где растут овощи (*в огороде, на грядке*);
- в какое время года созревают? в каком магазине продаются?

2. «Как называется пища из овощей и фруктов?»

- Пюре из картофеля – *картофельное пюре*.
- Сок из персика - ...
- Суп из гороха - ...
- Пирог из яблок - ...

3. «Какой? Какая?» (перечислить признаки)

- Лук какой? (*круглый, твердый, гладкий, желтый снаружи, белый внутри, сочный, горький, полезный, злой*)
- Огурец какой?
- Груша какая?
- Апельсин какой?

4. «Четвёртый лишний». Что лишнее и почему?

- Яблоко, груша, помидор, апельсин.
- Слива, огурец, чеснок, капуста.

5. «Исправь ошибку»

- Свекла растет на яблоне.
- Груша растет на грядке.
- Помидор растет на дереве.
- Картошка растет на болоте.
- Огурец растет в лесу.
- Урожай собираем зимой.
- Огурец желтый, квадратной формы.

6. «Собираем урожай»

Собери овощи в красную корзину, а фрукты – в желтую.



7. «Составь предложение». Назвать пары слов и просить ребёнка сказать, что из этих овощей и фруктов он съест сам, а что отдаст другу.

Яблоко – морковь. (*Яблоко я съем сам, а морковь отдам другу*).

Кабачок – апельсин ...

Помидор – лимон ...

Груша – огурец ...

Банан – капуста ...

8. Выучить стихотворение:

«Овощи и фрукты – вкусные продукты.  
В огороде и в саду для еды их найду»

«Отгадай-ка»

Голова на ножке,

В голове горошки. (*горох*)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли пол мешка. (*капуста*.)

Хоть и очень кислый он,

В чай положим мы ... (*лимон*).

Плод душистый, мягкий, сладкий,

Чуть изогнутый на вид,

Желтой кожурой покрыт.

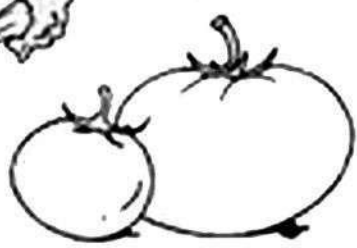
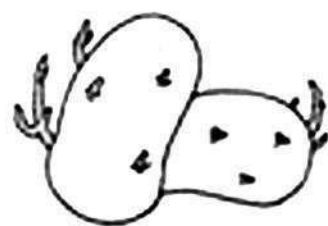
Лакомство для обезьян,

Мы зовем его ... (*банан*).

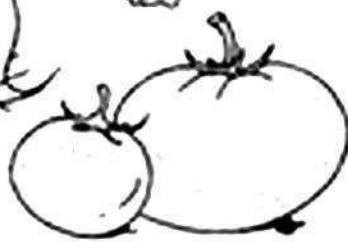
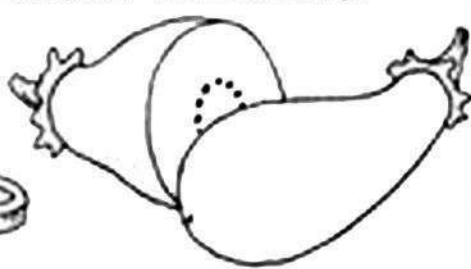
# ОВОЩИ



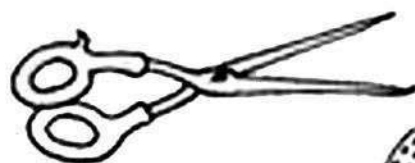
Назови нарисованные предметы по отдельности и одним словом.



Красным карандашом соедини овощи, которые спеют в земле, зелёным — овощи, которые спеют на земле.



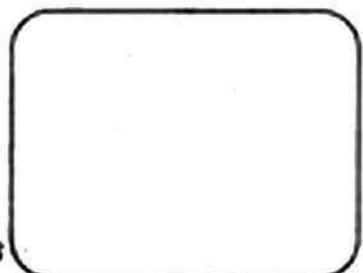
Назови инструменты, необходимые при выращивании овощей. Расскажи как их используют.



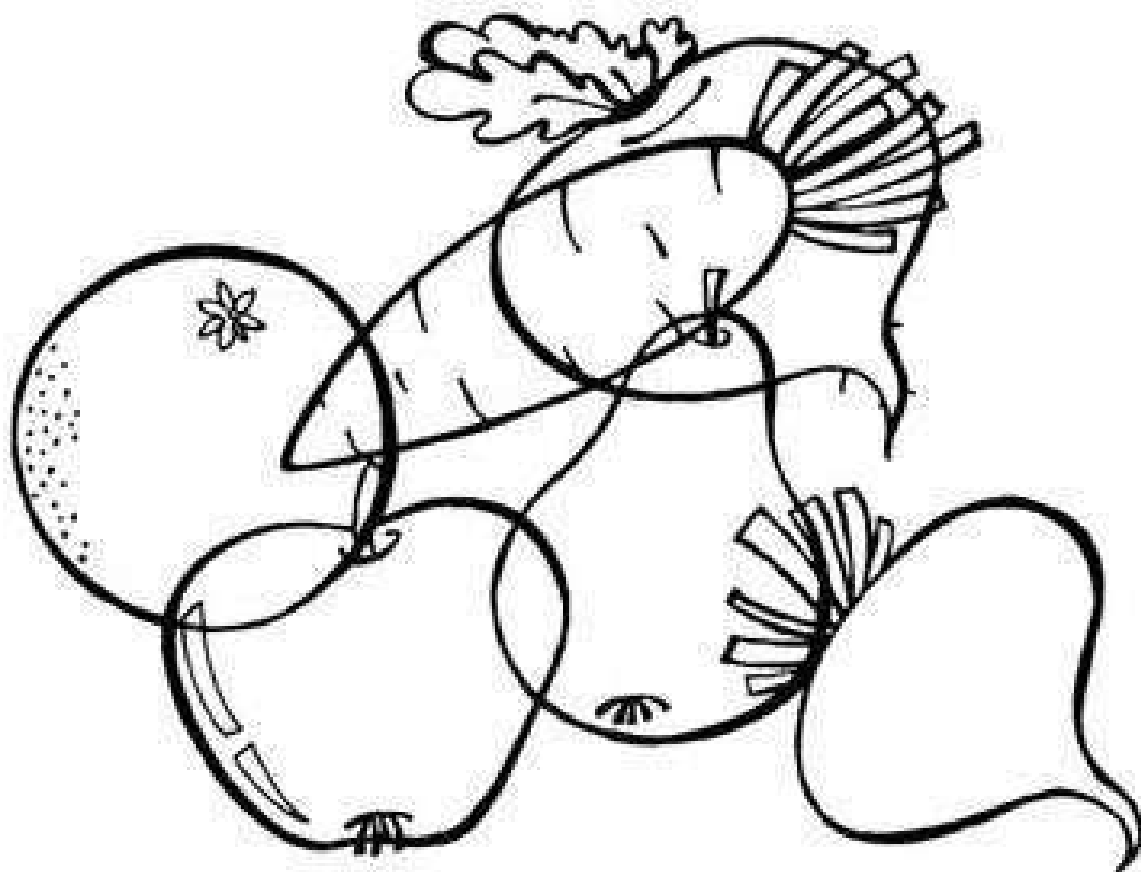
Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты его позовёшь,  
Сам не заметишь, как слёзы прольёшь.

А. Босев



*Задание.* Угадай и назови: какие фрукты и овощи изображены?

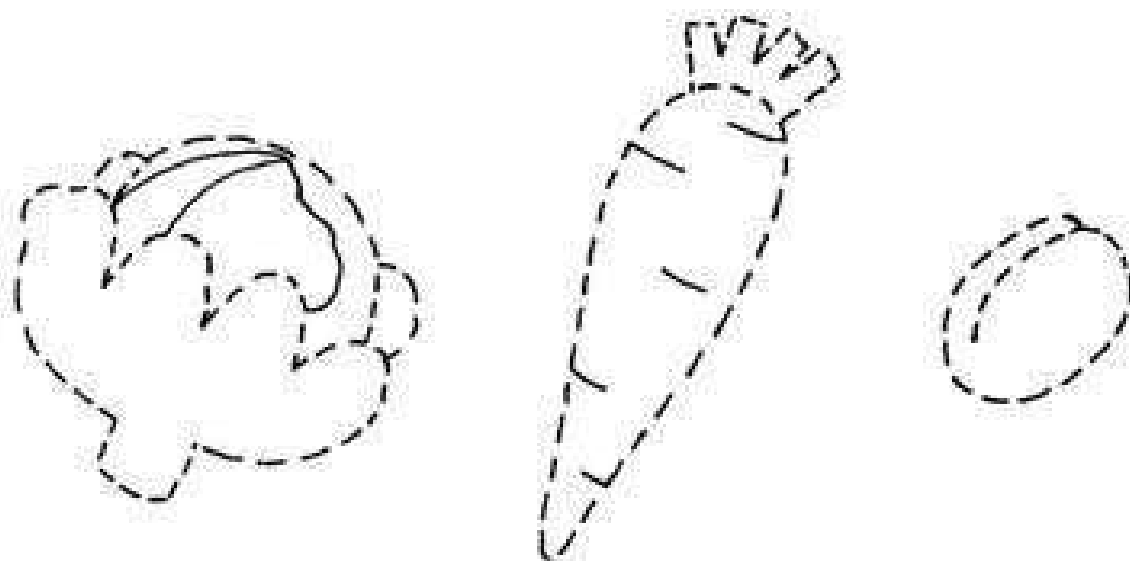


*Задание.* Отгадай загадки.

Что за скрип?  
Что за хруст?  
Это что ещё за куст?  
Как же быть без хруста,  
Если я... (капуста)?

Красный нос  
В землю врос,  
А зеленый хвост снаружи.  
Нам зеленый хвост не нужен,  
Нужен только красный нос.  
(Морковь.)

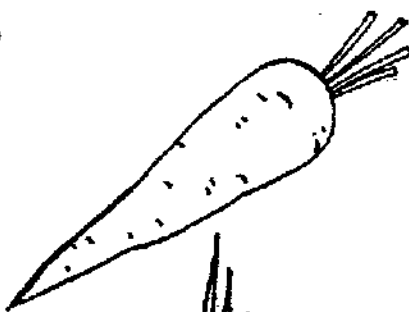
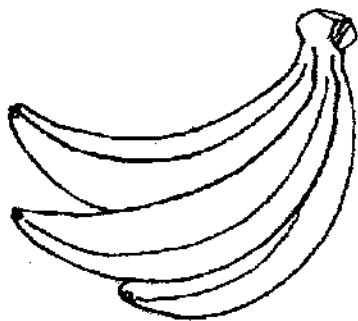
*Задание.* Обведи рисунки по контуру. Раскрась.



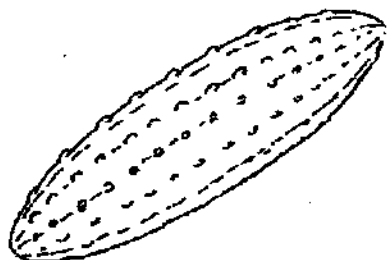
## Тема: «Овощи – фрукты»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

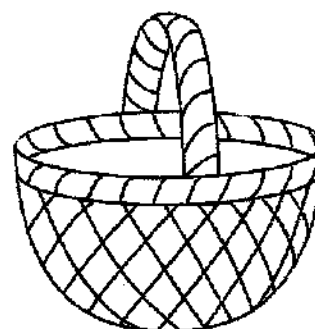
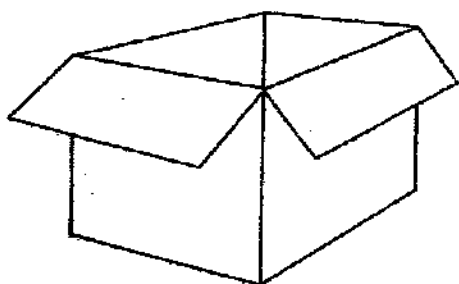
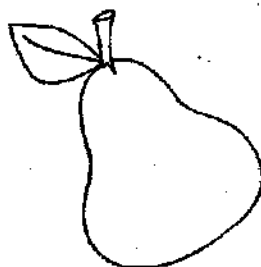
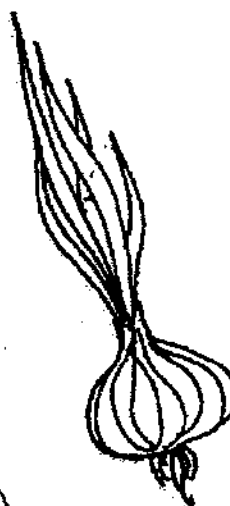
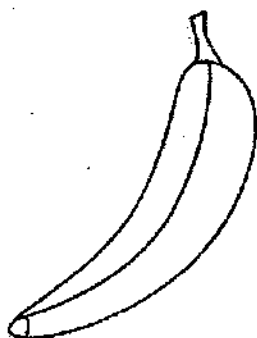
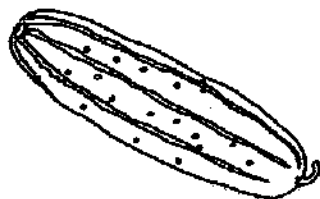
1)

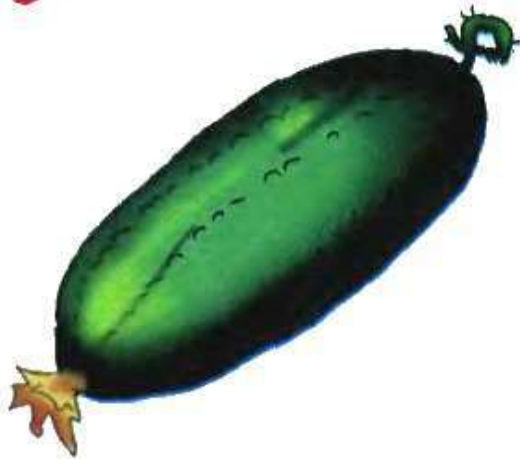
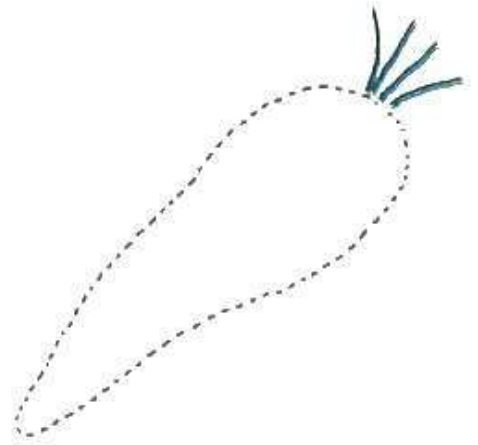
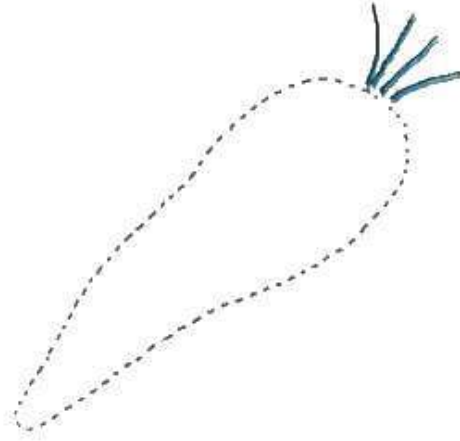
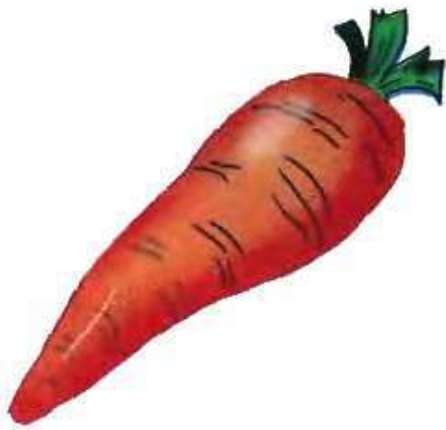
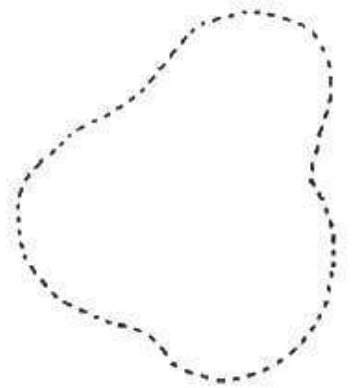
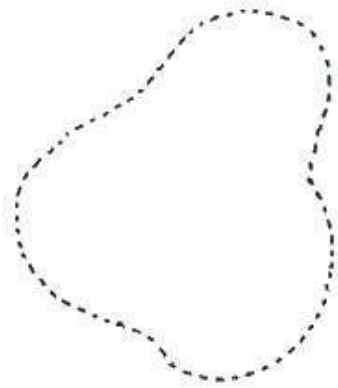
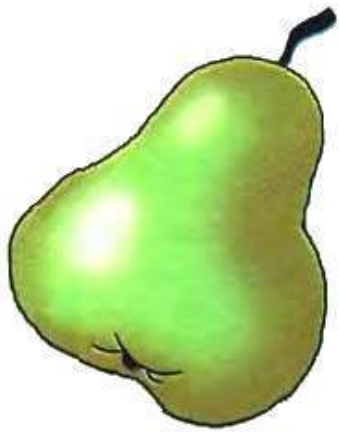
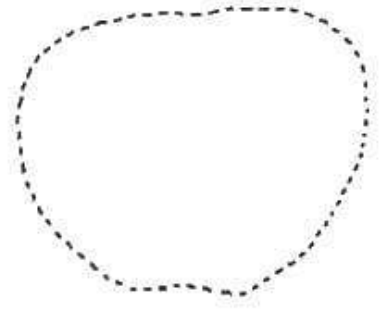
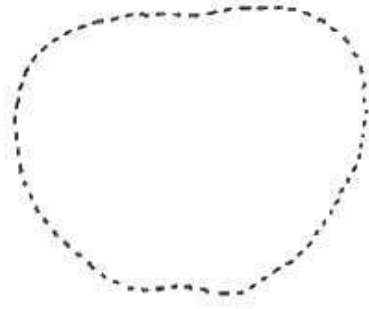


2)



2. Разложи при помощи линий овощи в коробку, а фрукты – в корзину.





## Скороговорка

Цели: развивать общие речевые навыки: чёткость дикции, правильное звукопроизношение, правильное голосоведение.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям соревнование: кто быстрее и правильнее произнесёт скороговорку.

Яблоко спелое, красное, сладкое,  
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.  
Яблоко я пополам разломлю,  
Яблоко с другом своим разделю.



## Игра

### «Кто запомнит больше слов?»

Цели: развивать слуховое внимание и слухоречевую память.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям соревнование. Дети встают по кругу. Ребёнок называет фрукт и передаёт мяч другому. Второй ребёнок должен запомнить предыдущее слово и назвать своё. Следующий ребёнок называет два предыдущих слова и своё. Если ребёнок ошибается, он выходит из игры. Выигрывает тот, кто остаётся последним.





**Сырые овощи и фрукты по праву считаются наиболее полезными продуктами питания. Они содержат огромное количество витаминов, укрепляют иммунитет, являются отличной профилактикой многих болезней.**



*Чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо овощи любить  
Все без исключения.  
В этом нет сомнения!  
В каждом польза есть и вкус,  
И решить я не берусь:  
Кто из вас вкуснее,  
Кто из вас нужнее!  
Ешьте больше овощей –  
Будете вы здоровей!*





# ВОЛШЕБНЫЕ СВОЙСТВА ФРУКТОВ

Фрукты - богатый источник витаминов и микро-элементов. Их питательная ценность определяется наличием органических кислот, эфирных масел, углеводов, белков, клетчатки, кислотами: яблочной, винной, молочной. Благодаря этому они положительно влияют на функции печени, кишечника.

Необходимо больше включать фруктов в рацион детей, они необходимы при острых инфекционных заболеваниях, гриппе, ангине, пневмонии, повышают сопротивляемость организма против инфекции.





Если ты помогаешь маме и бабушке в огороде, то, наверное, знаешь, как убирают овощи, когда они созревают.

*Задание.* Расскажи, как убирают урожай.

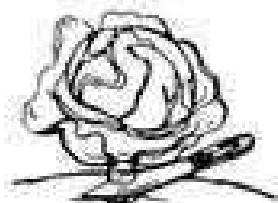
— Что выкапывают?



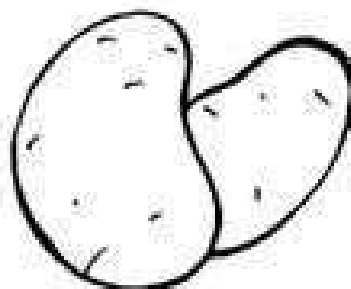
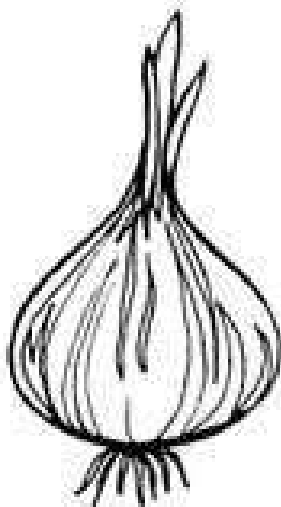
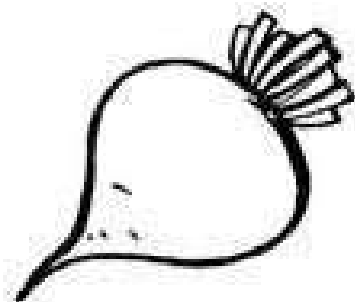
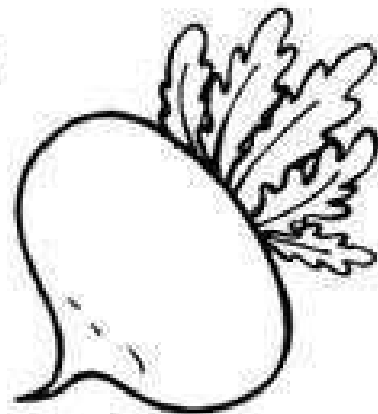
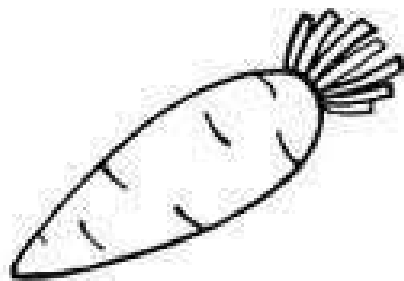
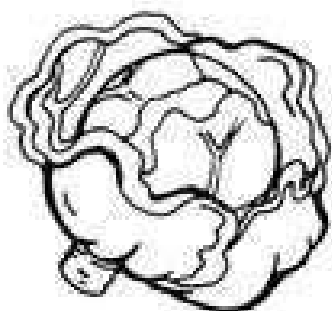
— Что выдёргивают?



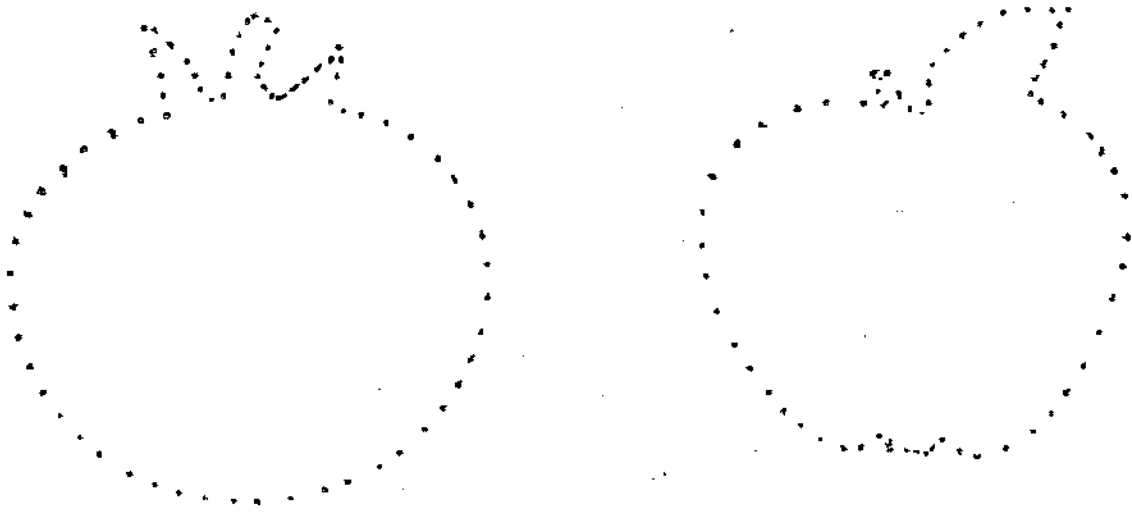
— Что срывают?



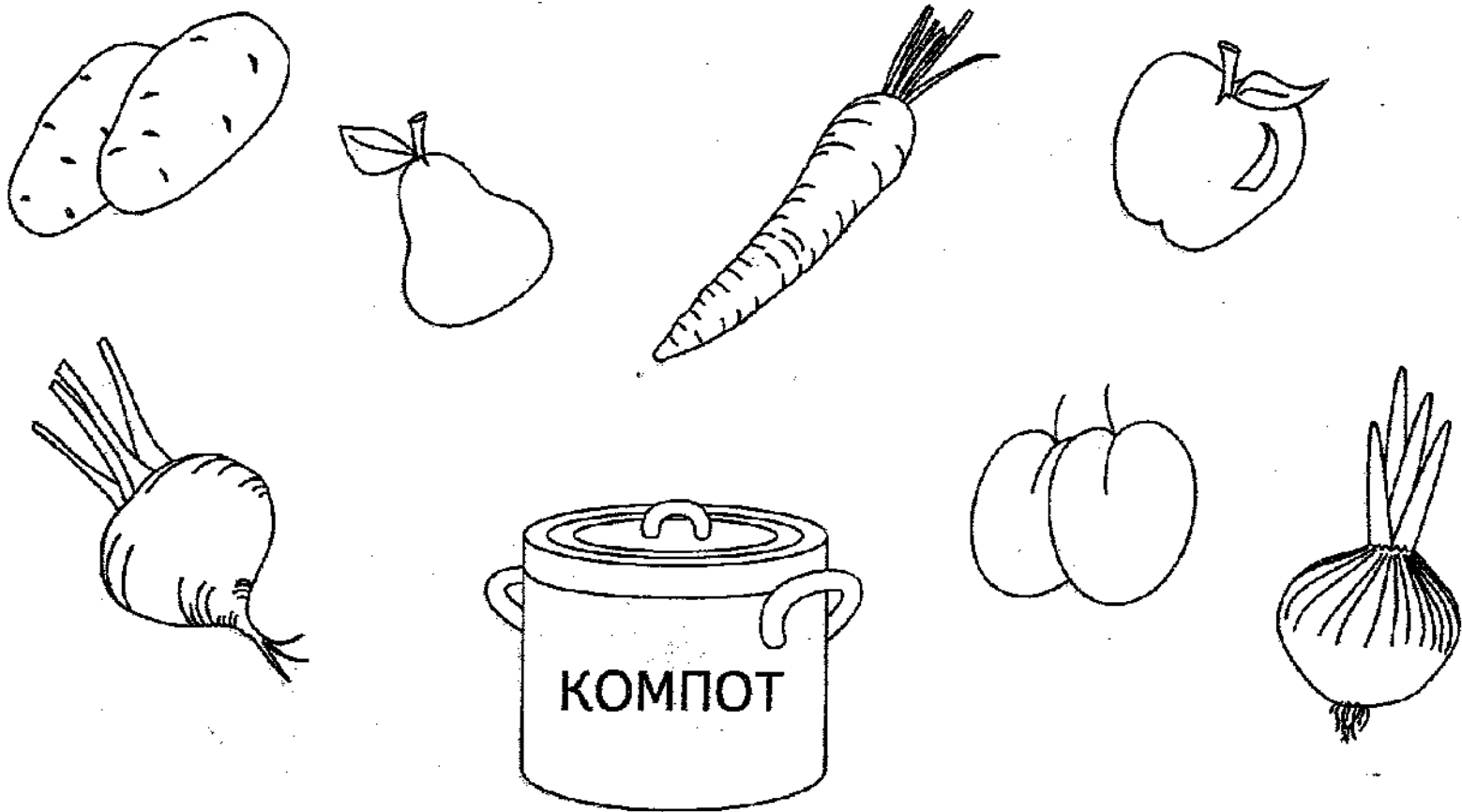
— Что срезают?



3. Узнай, что нарисовано. Обведи по точкам. Раскрась овощи и фрукты в такие цвета, какими они станут, когда созреют.



4. Помоги повару сварить компот, соедини нужные картинки с кастрюлей.



5. Пальчиковая гимнастика (повторить «у Лариски две редиски», «Компот»)

Повторяйте с ребенком:

- названия фруктов (яблоко, груша, слива, персик, банан, ананас, лимон, апельсин, гранат...) и овощей (капуста, свекла, редиска, лук, чеснок, морковь, огурец, помидор...);
- где растут фрукты (на дереве, в саду), где растут овощи (в огороде, на грядке);
- в какое время года поспевают? В каком магазине продаются?

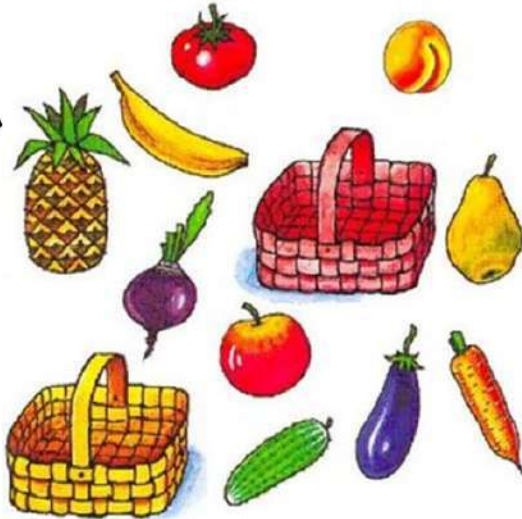
«Как называется пища из овощей и фруктов?»

- Пюре из картофеля – картофельное пюре.
- Сок из персика - ...
- Суп из гороха - ...
- Пирог из яблок - ...
- Варенье из груши - ...

«Какой? Какая?» (перечислить признаки)

- Лук какой? (круглый, твёрдый, гладкий, жёлтый снаружи, белый внутри, сочный, горький, полезный, злой)
- Огурец какой?
- Груша какая?
- Апельсин какой?

«Собираем урожай»  
Собери овощи  
в красную корзину,  
а фрукты –  
в желтую.



«Составь предложение». Взрослый называет пары слов и просит ребёнка сказать, что из этих овощей и фруктов он съест сам, а что отдаст другу.

Яблоко – морковь. (Яблоко я съем сам, а морковь отдам другу).

Кабачок – апельсин ...

Помидор – лимон ...

Груша – огурец ...

Банан – капуста ...

«Четвёртый лишний». Что лишнее и почему?

Яблоко, груша, помидор, апельсин.

Слива, огурец, чеснок, капуста.

«Исправь ошибку»

Свекла растет на яблоне. Груша растет на грядке. Помидор растет на дереве. Картошка растет на болоте. Огурец растет в лесу. Урожай собираем зимой. Огурец желтый, квадратной формы.

Выучить стихотворение:

«Овощи и фрукты – вкусные продукты.

В огороде и в саду для еды я их найду»

«Отгадай-ка»

Голова на ножке,

В голове горошки. (Горох.)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли пол мешка. (Капуста.)

Хоть и очень кислый он,

В чай положим мы ... (лимон).

Плод душистый, мягкий, сладкий,

Чуть изогнутый на вид,

Желтой кожурой покрыт.

Лакомство для обезьян,

Мы зовем его ... (банан).