

Тема недели: Насекомые

Родителям рекомендуется:

1. **Побеседовать** с ребенком о насекомых. В парке (сквере) рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху. Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики). Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе.
2. **Закончи предложение.**
Муравей сидел около ...
Гусеница сидела на ...
Жук спрятался под ...
Божья коровка ползла по ...
3. **Игра «Бывает - не бывает»** (понимание лексико-грамматических конструкций).
Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой. Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку. Червяк склевал скворца. Песня спела соловья. Мохнатая гусеница съела кукушку.
4. **Игра «Подбери признак».**
Бабочка (какая?)
Муравей (Какой?)
5. **Игра «Кто как передвигается?»**
6. **Игра «Четвертый лишний».**
7. **Игра «узнай по описанию».**
8. **Выучить стихотворение.**

Скучать некогда

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар:

- Что ты ищешь там?
 - Нектар!
- А тебе не надоело, не наскучило искать?
- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Рассказать это стихотворение с разным настроением (весело, грустно).

Пальчиковая гимнастика (действия с пальчиками произвольные) «Пчела»

Прилетела к нам вчера Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек и веселый мотылек.

Два жука и стрекоза, как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, от усталости упали.

9. Нарисовать или наклеить иллюстрации с изображением насекомых.



Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,
Во все стороны гляжу.
(Сидят на коврике,
опираясь на руки,
поворачивают голову сначала налево,
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!
Всех, пожалуй, и не счесть.
(Руки через верх разводят в стороны.)

Вот пчела, а вот оса,
Это бабочка — краса.
Муравей и стрекоза,
Попрыгунья, егоза.



(Поочерёдно загибают пальцы на
каждое название насекомого
на двух руках одновременно.)

Все спешат, все трудятся,
А она красуется!
(Поочерёдно ударяют
кулаками и ладонями.)



Стихи для чтения и заучивания наизусть

Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва -
Он зелёный, как трава.



Муравей

Долго дом из хворостинок
Собирают для семьи,
Не жалея ног и спинок,
Непоседы - муравьи.



Божья коровка

А у божьей, у Коровки
Крылья - пёстрые обновки.
На спине у модных крошек
Видим чёрные горошки.



Бабочка

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!



Текст для пересказа

СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьёв подмокла пшеница,
они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:

—Что ж ты летом не собрала корму? Она сказала:

—Недосуг было: песни пела. Они засмеялись и говорят:

—Если летом пела, зимой пляши.

Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьёв осенью? \

Чего просила стрекоза у муравьёв?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



Бабочка

На луговых просторах разнотравья, в степи и на полях в период цветения различных растений всегда можно увидеть множество **бабочек**. Они ласкают взор человека, являясь украшением природы.

Известно 140 000 видов этих прекрасных созданий. Как по цвету, так и по величине бабочки бывают очень разнообразны. Размах крыльев бабочки птицекрыл королевы Александры составляет 28 см, а размах крыльев африканской бабочки "синий карлик" - всего 1,4 см. Их крылья покрыты микроскопическими разноцветными чешуйками, похожими на блестящую пыль, которые помогают бабочкам летать.

Эти насекомые питаются сладким нектаром цветов и тем самым способствуют опылению растений.



Божья коровка

Мы знаем божью коровку как маленького красного жучка с чёрными точками. На самом деле это насекомое имеет очень разнообразную окраску.

На первый взгляд эти жучки кажутся мирными, но большинство из них активные и прожорливые хищники. Они уничтожают массу различных вредителей сада и поля - тлей, червецов, щитовок, мелких личинок и куколок. За день этот хищник истребляет от 50 до 270 тлей, чем приносит огромную пользу хозяйству человека. Сама же **божья коровка** несъедобна для

большинства птиц и животных.

Гусеница

Гусеница - это личинка бабочки, которая вылупляется из яйца. У неё, в отличие от своей родительницы, очень непривлекательная внешность.

Гусеницы имеют мягкое вытянутое тело. Крыльев у них нет. Многие имеют яркую окраску и красивое опушение или выросты. Большинство видов имеют шелкоотделительные железы, с помощью которых они создают кокон. Питаются в основном растительной пищей.

Гусеница - это злостный вредитель. У неё много врагов. Она является особым лакомством для птиц, но с



помощью различных уловок им удается спастись от гибели. Некоторые гусеницы похожи на птичий помет, другие - ветки и сучки, а третьи маскируются под цвет листьев. Гусеница раковидного мотылька способна даже обрызгать врага кислотой.

Достигнув определённого возраста, гусеницы окукливаются и скоро превращаются в прекрасное создание - бабочку.



Жук

Жуки - самый обширный отряд насекомых. Небольшое тело жука разделяется на три части - голову, туловище и члены. На голове два усика или щупальца; ими жук ощупывает предметы, к которым прикасается. Каждая ножка состоит из пяти члеников. Сверху, на спине у жука два жёстких крыла, а под ними находятся два других - тонких, нежных и больших. При полёте жук производит своими крыльями знакомое нам жужжание, хотя голоса он не имеет.



Жук-носорог

Жук-носорог принадлежит к семейству пластинчатоусых.

От других жуков он отличается формой и размером. Голова и переднеспинка самцов имеет длинные, нередко ветвистые рога.

Среднеевропейский жук-носорог живет в лесах и садах в кучах растительного перегноя, в опилках или в дубильной коре.

Самые красивые жуки -носороги водятся на Целебесе, а самые крупные - на Яве и Суматре.

Кузнечик

Скрываясь среди густой травы, это насекомое даёт о себе знать своеобразным звуком.



У **кузнечика** на крыльях есть особая жилка, которой он водит, как смычком, по перепонке в виде округлого зеркала и издаёт стрекочущие звуки. Окраска кузнечика хорошо гармонирует с фоном травы, что сразу и не обнаружишь его. Насекомое отлично прыгает, дополняя передвижение полётом при помощи крыльев. Питаются кузнечики исключительно животной пищей.

Листовидка

Листовидка по своей окраске и форме очень похожа на зелёный лист растения. Так как это удивительное тропическое насекомое трудно разыскать среди густой растительности, оно относится к отряду привиденьевых. Листовидка идеально приспособлена к окружающей среде. Кроме того она отличаются очень малой подвижностью и способна целые часы сидеть неподвижно. Питается она исключительно растительной пищей.



Муравей



Муравьи знакомы каждому человеку. Они распространены повсеместно, кроме Антарктиды и Крайнего Севера. Известно около 10 тыс. видов этих насекомых.

Размеры тела их бывают от 8 до 30 мм. Окраска от светло-жёлтой до чёрной. У большинства видов развиты ядовитые железы, выделяющие муравьиную кислоту.

Их сообщества устроены сложнее, чем у пчёл, семьи насчитывают до 1 млн. особей в муравейнике. У них есть и свои пастбища. Они выводят тлей и доят их. Питаются эти насекомые беспозвоночными животными, нектаром цветов, грибами, семенами растений и

выделением тлей.

Муха

Комнатные **мухи** нам всем хорошо знакомы: они



надоедают нам всё лето и только зимою оставляют нас в покое.

Мы знаем, сколько у мухи крыльев, но не знаем, как замечательны её глаза. Её глаза состоят из множества крошечных глазок, которые смотрят во все стороны. Из рта у мухи высовывается хоботок, которым она всасывает жидкость. Тело мухи усеяно бесчисленными волосками.

Потомство у неё велико: из одной мухи в год может разродиться несколько миллионов мух. Беда была бы человеку от этих насекомых, если бы зимние холода не убивали личинки и куколки, если бы птицы не ловили бы их в воздухе, а пауки не ловили бы их в свои сети.

Оса



Оса относится к отряду перепончатокрылые, распространена почти повсеместно, за исключением Антарктиды.

У этого насекомого полосатое брюшко и пара прозрачных крыльев.

Оса - хищное насекомое. Она выкармливает своих личинок белковой пищей - мухами, пчёлами, пресмыкающимися и млекопитающими. Сама же питается нектаром цветов и спелыми сочными плодами. Нередко нам приходится отгонять этих навязчивых насекомых от варенья, компотов, фруктов, а также дынь, арбузов и ягод.

Пчела



Пчела - это "великая труженица". Часто её можно увидеть на лугах и в садах.

Она живёт в семье. Пчелиная семья включает до 80 тыс. пчёл, основную часть которой составляют рабочие пчёлы. В семье обязательно есть одна самка матка, способная откладывать яйца, и несколько сотен самцов - трутней. Рабочие пчёлы строят из воска соты, в которых содержат личинок.

Весной, летом и осенью пчёлы усиленно запасают мёд. Мёд, прополис, пчелиный яд и другие продукты пчелиной семьи имеют большое значение в жизни человека.

Сверчок



Сверчок - это обитатель Южной и Средней Европы, Северной Африки и Западной Азии.

Держится, как правило, вблизи человеческого жилья, а в более холодных странах живет только в домах, где есть постоянное отопление.

Это ночное насекомое питается растительными и животными остатками. Приятно услышать его удивительное "пение" среди зимних морозов, и сразу становится теплее на душе.

Стрекоза

У самого берега заросшего водоёма, среди тростника, камышей и хвощей быстро снуют в погоне за более мелкими насекомыми **стрекозы**.

Эти существа имеют вытянутое тело, голову с большими сложными глазами, каждый из которых состоит из более чем 30000 отдельных линз, и две пары прозрачных, вытянутых крыльев. Стрекозы - дневные хищные насекомые. Известно более 3 тыс. видов.

Свои личинки стрекозы откладывают в воду. Личинки этих насекомых - страшные подводные хищники, нападающие даже на маленьких рыбок. Через 1-3 года личинки превратятся во взрослых стрекоз, способных жить на суше.



Шмель

На цветках диких и культурных растений в хорошую погоду можно увидеть труженика шмеля. Он собирает нектар и цветочную пыльцу и попутно опыляет растения, обеспечивая урожай семян.

Шмель живёт только одно лето. На зиму остаётся в живых только молодая самка-матка, которая после пробуждения весной ищет место для гнезда. Если она погибнет, то некому будет основывать новую семью.

Гнёзда шмелей разоряют полевые мыши, лисицы, барсуки, осоеды. Они поедают шмелиный мёд и уничтожают личинок и куколок.



Подвижная игра «Гусеница»

Координация речи с движением, развитие творческого воображения.

Этот странный дом без окон	Дети лежат на спинках вытянувшись; руки вдоль туловища, ногами в центр круга.
У людей зывается «кокон».	Переворачиваются на левый бок, подкладывают ладонь под щеку.
Свив на ветке этот дом,	Переворачиваются на правый бок, руки под щеку.
Дремлет гусеница в нем.	Переворачиваются на спину, потягиваются лежа.
Спит без просыпа всю зиму.	Медленно садятся.
Но зима промчалась мимо –	Потягиваются сидя.
Март, апрель, капель, весна...	Встают, снова потягиваются.
Просыпайся, соня- сонюшка!	Бегут по кругу, машут руками, как крыльями.
Под весенним ярким солнышком	
Гусенице не до сна.	
Стала бабочкой она!	

Подвижная игра «Поймай комара»

Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка.

Ход игры: Играющие-лягушата садятся на корточки по кругу друг от друга на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель берет в руки прут (длиной 1—1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) клеенчатым или пластиковым комаром и встает в середину круга.

Для зачина взрослый может прочесть отрывок из стихотворения Б.Заходера: Поют лягушки хором.

Какой прекрасный хор!

Вот есть же хор, в котором

Не нужен дирижер!

- Эй, лягушки! Не зевайте –

Комара скорей поймайте!

С этими словами взрослый начинает медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Затем воспитатель снова обводит прутом круг. Игра повторяется 5 – 8 раз. Вращая прут с комаром, необходимо, чтобы взрослый то опускал его, то поднимал, но на такую высоту, чтобы дети могли достать комара. Выигравшими считаются дети, которым удалось поймать комара 1 – 2 раза.

Пальчиковая гимнастика «Пчела»

Прилетела к нам вчера	Машут ладошками.
Полосатая пчела.	На каждое название насекомого
А за нею шмель-шмельёк	загибают по одному пальцу на обеих руках.
И весёлый мотылёк,	Делают
Два жука и стрекоза,	круги из пальцев и подносят к глазам.
Как фонарики глаза.	Машут

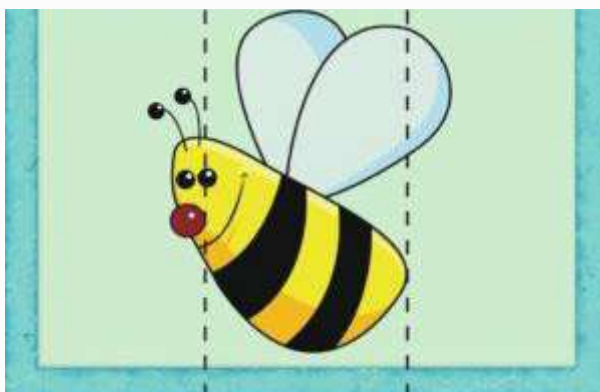
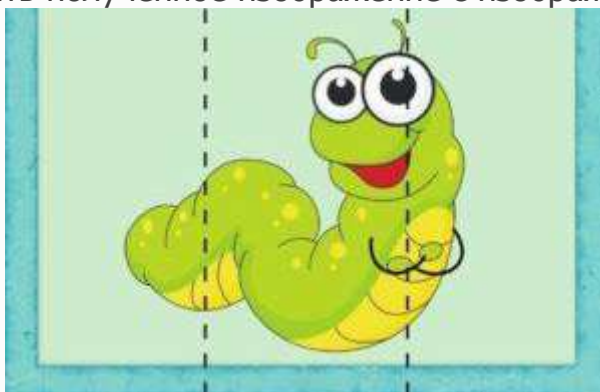
Пожужжали, полетали,	ладонями
От усталости упали. Бух!	Роняют ладони на стол

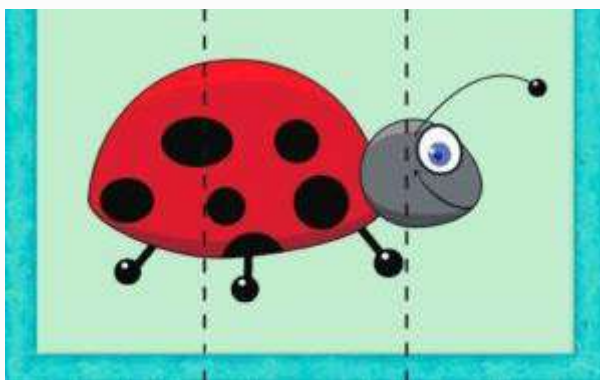
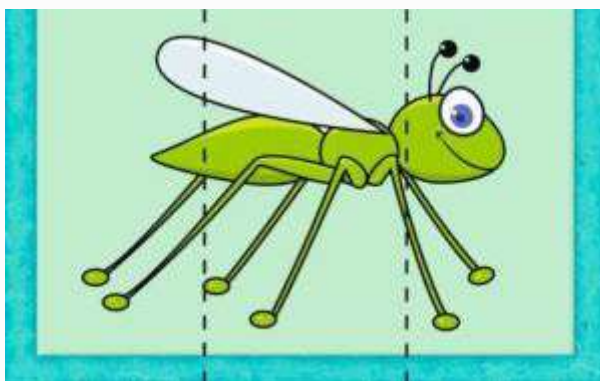
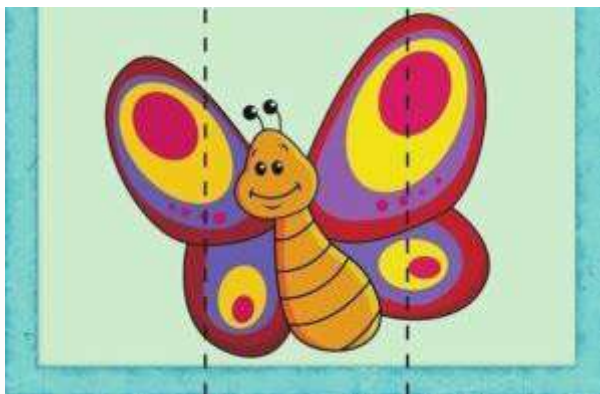
Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Цель игры: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

Оборудование: карточки с изображением предметов; разрезные картинки, соответствующие изображениям на карточках.

Ход игры: перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением насекомых. Взрослый предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на конверте





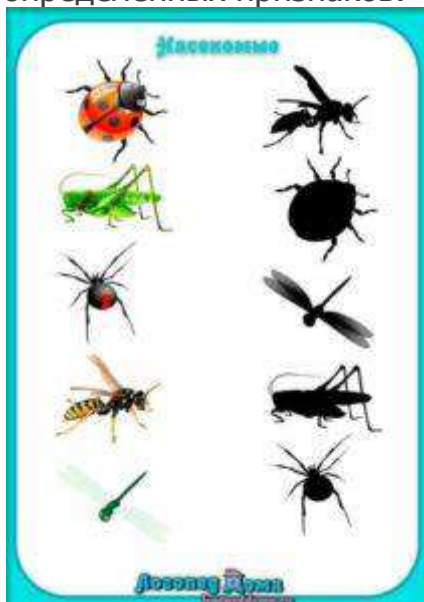
Дидактическая игра «Чья тень»

Цель: формировать у детей представления о насекомых.

Задачи: закрепить знания детей о многообразии насекомых.

Развивать у ребёнка зрительную память, внимание, наблюдательность, речь,

логическое мышление, способность различать предметы на основании определённых признаков.



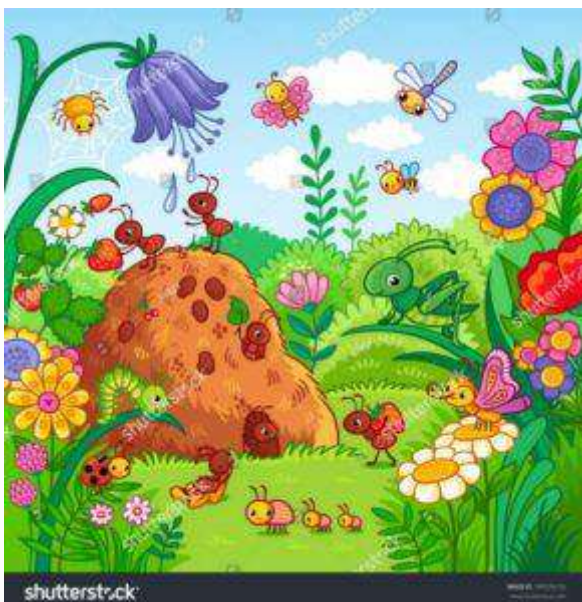
Дидактическая игра «Веселье на лугу»

Цели: развивать мышление, речь, умение обобщать, отвечать на вопросы. Учить образовывать формы множественного числа, глаголов.

Задания и примерные вопросы:

Родителям можно вырезать геометрические фигуры и на них приклеить изображения насекомых, задать вопросы: «В каких геометрических фигурах спрятались бабочки?», «Где летают комары?», «Что делают комары?» (летают, звенят, кусают., «Где спят комарики?», «В какую сторону полетели пчелы?», «Что делают пчелы?» (летают, собирают пыльцу, находят цветы, жужжат, жалят). Помогите пчелкам найти цветок. Сосчитай насекомых. Сосчитай цветы. Что лишнее?

Можно задать наводящие вопросы: «Кто выше? », «Кто ниже? », «Кто внизу? ». Обозначать словами положение одного предмета относительно другого. При счете можно закрыть любой изображенный предмет вырезанной из картона геометрической фигурой и задать вопрос: «Сосчитай сколько?», «Где, кто спрятался?», «Кто, куда улетел?», «А как думаешь ты?», «Придумай ты свой рассказ?».



Дидактическая игра «Путаница-перепутаница»

Цель:

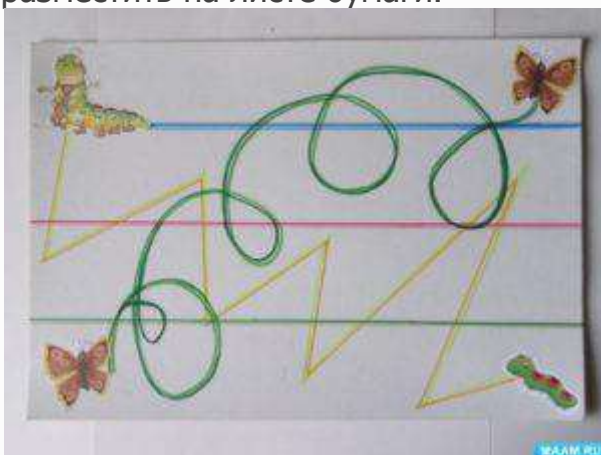
- формировать пространственные направления (справа, слева, вверху, внизу, в правом верхнем — нижнем углу, в левом верхнем — нижнем углу, посередине) ;
- учить ориентироваться на листе бумаги.

Задачи: развивать мелкую моторику рук, моторную координацию движений, мышление, зрительное восприятие.

Задания:

«Помоги веселым бабочкам и находчивым гусеницам», «Выложи ниточкой дорожку».

Для данной игры можно использовать шерстяные нитки для вязания. Они привлекают великолепием цвета, удобные при выполнении задании, легко разместить на листе бумаги.



Гусеница из бусинок

Задачи: развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, мышление, закреплять знание основных цветов.

Материалы:

- бусинки крупные 2-3 цветов
- прочная нитка

Ход игры:

ВНИМАНИЕ! Выполняя данное задание ни в коем случае не оставляйте малыша наедине с материалом!

Рассмотрите с ребёнком бусины, поговорите о цвете. Объясните, что вы будете собирать бусы в определенной последовательности. Чередуйте цвет: например, черная бусина — белая бусина — черная бусина — белая бусина и т.д.

В конце концов у вас в руках появится ГУСЕНИЦА! Она может извиваться, ползать огибая препятствия.



Загадки о насекомых

- Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

- Зазвенел в ушах звоночек,

Тонкий-тонкий голосочек!

А настойчивый какой!

И звенит он над рекой,

И в лесу, и в доме.

Спрячусь я в соломе!

Но наносит свой удар

Неожиданно...

- На цветок, жужжа, садится,

Чтоб нектаром насладиться,

Он мохнатенький, как ель,

На пчелу похожий...

Хоть имеет много ножек,

Всё равно бежать не может.

Вдоль по листику ползёт,

Бедный листик весь сгрызёт.

- Ткач маленький и ловкий

Ткёт сети со сноровкой.

У него есть восемь ножек,

И поймать он муху может.

- Утром, я нашёл в траве —

Красную в горошек!

Ровных половинки две,

А ещё — шесть ножек!

Чтобы в руки взять ее,

Не нужна сноровка.

Отгадайте, это кто?!

- По травке ползёт,

В коконе висит,

Но время придёт –

И в небо взлетит.

- Нос — точёная игла,

Писк его всех раздражает,

Очень больно он кусает!

- Толстячок летит мохнатый

В шубке бархатной, богатой.

От цветочка до цветка

Пачкает в пыльцу бока.

Радует теплом апрель

И жужжит довольно...

- На ромашку у ворот

Опустился вертолет —

Золотистые глаза.

Кто же это?

- Жук — жужжит, присев на ножки.

Спинка — круглая, как ложка,

Два крыла — в горошек.

И летать он может.

- Люди все его боятся —

Очень любит он кусаться,

Хоть и маленький бандит,

А когда летит — пищит.

- Не мычит коровка та,

Нет рогов, копыт, хвоста,

Молока нам не дает,

Под листочками живет.

В чёрных точках красный плащ носит жук.

Растеньям — страж.

С вредной тлём воует ловко эта...

- Яркий мини-вертолёт

Отправляется в полёт.

Но зачем ему глаза?

Да он просто...

- Бабочкина дочка,

Вся в мелких ярких точках,

Медленно ползёт,

Листики грызет.

- Самолётик лёгкий,

быстрый

Над цветком летит душистым.

Крылья, хвостик и глаза.

Это чудо – ...

- Что за чудная картина —

Между веток — паутина!

Кто же был умелый ткач?

Может белка, может грач?

Может быть колючий ёжик?

Сколько надо было ножек,

Чтоб сплести из паутины

Расчудесную картину?

У "ткача" есть много "рук",

И зовут его...