

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда»

Принята
на Педагогическом совете
МОУ детского сада № 253
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.



Утверждена
Заведующий МОУ детского сада № 253
О. Н. Чумакова
Приказ № 140 от «03» сентября 2018 г.

Рабочая программа
кружка художественной направленности
«Творческая мастерская» детей 4-5 лет
на 2018-2019 учебный год

Разработали:
Лукьянова Татьяна Александровна
воспитатель
Лаврентьева Марина Константиновна

Волгоград, 2018

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей», «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, курс «Умелые ручки» разработана в соответствии с:

1. «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13
3. «Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Порядок)»

Рабочая программа курса художественной направленности «Творческая мастерская»

Направленность программы: художественная.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы состоит в возможности совмещения процесса обучения с практикой изготовления изделий из разнообразных художественных материалов. Навыки детей работы с бумагой формируются в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой материала и техник. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий. Все темы, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Актуальность

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»

Сухомлинский В. А.

Работа с бумагой весьма актуальное направление в работе с детьми. Ведь первые впечатления о величине предметов, их форм и расположения в пространстве у ребенка складываются при помощи тактильно-двигательного восприятия. Поэтому нужно с самого детства уделять детям должное внимание по развитию мелкой моторики. Это помогает решить сразу несколько задач. Во-первых, способствует развитию интеллекта у детей, а во-вторых, готовит ребенка к более быстрому овладению навыком письма. Работа с бумагой способствует развитию мелкой моторики, позволяет ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга. Очень важно развивать у ребенка навыки ручной умелости, формировать механизмы, которые необходимы для накопления практического опыта малыша, а также для овладения письмом в будущем.

Педагогическая целесообразность: работа с бумагой способствует развитию мелкой моторики рук, усидчивости, воображения, памяти, внимания, любознательности и творческих способностей детей.

Цель:

Формировать представление о различных свойствах бумаги, о предметах ближайшего окружения, овладеть различными техниками работы с бумагой. Развивать эстетические чувства, творческие способности, интерес к самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

1. Образовательные

Формировать общие представления о мире, о взаимосвязях человека с природой. Познакомить со свойствами бумаги и практическими способами ее преобразования. Продолжать совершенствовать умение безопасно пользоваться инструментами при работе. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.

2. Развивающие

Развитие интеллекта (внимания, памяти) и творческих способностей.

3. Воспитательные

Развитие активности, инициативности, воли, любознательности. Формирование уважительного отношения друг к другу, способности работать в коллективе.

Отличительные особенности

В данной программе, на мой взгляд, скомплексированы наиболее подходящие методики художественного воспитания детей, учитывая возрастные особенности и индивидуальные способности детей.

Возраст детей: 4-5 лет, разновозрастной; наполняемость группы: 8-12 человек

Срок реализации программы: 1 год, 64 занятия в год

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 15 минут, 64 учебных часа в год.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая.

Основные формы работы: мастерская.

Ожидаемые результаты

У детей сформировано представление: о различных свойствах бумаги, о предметах ближайшего окружения, о многообразии форм предметов, о красоте, яркости народных игрушек, о средствах выразительности изображения. Владеют различными техникам работы с бумагой, Приобретут навыки работы в коллективе и безопасного пользования инструментами при работе. Научатся: правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника; плавно срезать и закруглять углы; создавать и аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей; составлять декоративные композиции из геометрических фигур на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме; создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания и техники работы с бумагой. Дети самостоятельно проявляют творчество, инициативу.

Способы определения результативности:

Педагогическое наблюдение, участие воспитанников в конкурсах.

Формы подведения итогов:

Презентация работ.

Календарный учебный график по дополнительной развивающей программе художественной направленности курса «Умелые ручки» на 2018-2019год

Содержание	Возрастная группа
	Средняя группа 4-5 лет
Календарная продолжительность учебного периода	01.10.2018-31.05.2019 33 недели
полугодие 2018 года	13 недель
полугодие 2019 года	20 недель
Объем недельной образовательной нагрузки	30 минут
Сроки проведения мониторинга реализации программы	27.05.2019 по 31.05.2019

**Учебный план дополнительной развивающей программе художественной направленности курса «Творческая мастерская»
на 2018-2019 год**

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
Аппликация	Средняя группа 4-5 лет	Недельная 2 занятия 30минут	За весь курс 64 занятия 16 час

**Тематический план дополнительной развивающей программе художественной направленности курса «Творческая мастерская»
на 2018-2019 год**

№ п/п	Месяц, неделя	Название темы	Количество часов
1	Октябрь	Вводное занятие	1 час
2	1 неделя	Беседа на тему: «Как появились ножницы»	1 час
3	2 неделя	«Весёлый клоун»	1 час
4		«Пирамидка»	1 час
5	3 неделя	«Травушка-муравушка»	1 час
6		«Разноцветная матрёшка»	1 час
7	4 неделя	«Яблочко»	1 час
8		«Листик»	1 час
9	Ноябрь	Полосатый коврик»	1 час
10	1 неделя	«Волшебные палочки»	1 час
11	2 неделя	«Украшь по замыслу»	1 час
12		«Праздничные флаги»	1 час
13	3 неделя	«Деревья»	1 час
14		«Яблочный сад»	1 час
15	4 неделя	«В саду много ягод и цветов»	1 час
16		«Бусы для мамы»	1 час
17	Декабрь	« Шарфик для Мишутки»	1 час

18	1 неделя	«Грузовичок»	1 час
19	2 неделя	«Мозаика»	1 час
20		«Украсим рукавичку»	1 час
21	3 неделя	«Зимушка, зима»	1 час
22		Украшение на елку (снежинка)	1 час
23	4 неделя	Открытка «Веселый хоровод»	1 час
24		«Ёлочка – красавица»	1 час
25	Январь	«Новогодняя открытка»	1 час
26	1 неделя	«Ёлочки растут в лесу»	1 час
27	2 неделя	«Снежные узоры»	1 час
28		«Снеговики»	1 час
29	3 неделя	«Зайчик»	1 час
30		«Барашек»	1 час
31	4 неделя	«Веселый снеговик».	1 час
32		«Картина зимний лес»	1 час
33	Февраль	« Домик для Снегурочки»	1 час
34	1 неделя	«Строим дом»	1 час
35	2 неделя	« Открытка папе»	1 час
36		«Микроавтобус»	1 час
37	3 неделя	«Снегири на ветках".	1 час
38		«Синичка на веточке».	1 час
39	4 неделя	«Лисичка и волк".	1 час
40		"Пушистый заяка	1 час
41	Март	«Красный цветок для мамы»	1 час
42	1 неделя	«Мимоза для любимой мамочки»	1 час

43	2 неделя	«По замыслу»	1 час
44		«Одуванчики расцвели»	1 час
45	3 неделя	«Подари маме»	1 час
46		"Вот какой у нас букет"	1 час
47	4 неделя	7."Свети, свети, солнышко"	1 час
48		8. «Солнышко»	1 час
49	Апрель	«Скворечник»	1 час
50	1 неделя	«Ракеты и кометы»	1 час
51	2 неделя	«Первые цветы»	1 час
52		«Нарядные крылышки»	1 час
53	3 неделя	«Заюшка»	1 час
54		«Пёс-Барбос»	1 час
55	4 неделя	«Букет в технике Эбру»	1 час
56		«Корзина с цветами».	1 час
57	Май	«На птичьем дворе»	1 час
58	1 неделя	«Идёт бычок, качается»	1 час
59	2 неделя	«Праздничные шары»	1 час
60		«Сирень»	1 час
61	3 неделя	Беседа «Откуда нитки к нам пришли» Аппликация «Верба»	1 час
62		"Мир похож на цветной луг"	1 час
63	4 неделя	«Яблоня в цвету»	1 час
64		«Пионы»	1 час

**Календарно - тематический план дополнительной развивающей программе
художественной направленности курса «Творческая мастерская»
на 2018-2019 год**

Месяц	Тема	Материал	Программное содержание
--------------	-------------	-----------------	-------------------------------

ОКТАБРЬ	1. Вводное занятие	Цветная бумага, глянцевая цветная бумага, картон, салфетки	Формировать знания о бумаге, ее свойствах; познакомиться с различными видами бумаги
	2. Беседа на тему: «Как появились ножницы»	Картинки с изображением ножниц	Формировать представление о ножницах, их появлении и назначении. Познакомить с правилами безопасного обращения при работе с ножницами.
	3. «Весёлый клоун»	Клей, цветная бумага, альбом	Формировать умение складывать и наклеивать готовые формы, сопоставлять их с образцом, соотносить по размеру и цвету.
	4. «Пирамидка»	Клей, цветная бумага, альбом	Формировать умение составлять пирамидку, сопоставляя формы и размеры кругов, закрепить знание основных цветов.
	5. «Травушка-муравушка»	Клей, цветная бумага, альбом, ножницы	Познакомить детей с ножницами и основными правилами при работе тренировочного упражнения.
	6. «Разноцветная матрёшка»	Клей, цветная бумага, альбом, рисунок силуэта матрёшки	Формировать умение располагать узор в пределах основы неправильной формы (силуэт матрёшки).
	7. «Яблочко»	Клей, цветная бумага, альбом, рисунок силуэта яблока	Формировать умение приклеивать маленькие квадратики цветной бумаги в круговую, соблюдая расстояние между ними.
	8. «Листик»	Клей, цветная бумага, альбом,	Продолжать формировать умение намазывать клеем небольшой участок рисунка и приклеивать квадратики,

		рисунок силуэта листика	соблюдая расстояние, и так пока весь рисунок листика не заполнится квадратиками
НОЯБРЬ	1. «Полосатый коврик»	Клей, цветная бумага, альбом, ножницы	Формировать умение подбирать гармоничные цветовые оттенки. Правильно держать ножницы, сжимать, разжимать кольца. Техника безопасности при работе с ножницами.
	2.«Волшебн ые палочки»	Клей, цветная бумага, альбом, ножницы	Продолжать осваивать работу с ножницами, правильно держать их. Составлять изображения из полосок.
	3. «Украсть по замыслу»	Клей, цветная бумага, альбом, ножницы.	Продолжать составлять изображения по замыслу. Творческие способности, умение самостоятельно составлять фигуры.
	4.«Праздни чные флаги»	Клей, цветная бумага, ножницы	Закрепить умение разрезать полосы поперёк и составлять композицию из флажков в виде гирлянды, красиво сочетать элементы по цвету.
	5.«Деревья»	Клей, цветная бумага, альбом, ножницы	Формировать умение конструировать изображение кроны листового дерева из клочков зелёной бумаги; обрывать края бумаги закруглённой формы, изображая листья.
	6.«Яблочны й сад»	Клей, салфетки красного или розово цвета, альбом, ножницы	Продолжать знакомить со свойствами мягкой бумаги; формировать умение скатывать из неё большие и маленькие комочки (яблочки); развивать воображение.
	7.(Коллекти вная работа). «В саду много ягод и цветов»	Клей, салфетки ярких цветов, альбом, ножницы	Формировать умение конструировать пейзажную композицию, дополнять начатую работу новыми элементами; формировать умение сминать мягкую бумагу в маленькие комочки ягоды, цветы.

	8."Бусы для мамы".	Клей, салфетки яркого цвета, вода, нитки.	Техника работы с мятой бумагой. Формировать умение скатывать небольшие шарики из мягкой салфетки при помощи воды и нанизывать их на нитку.
ДЕКАБРЬ	1. «Шарфик для Мишутки»	Клей, цветная бумага, ножницы	Формировать умение располагать подготовленные фигуры, чередуя их по величине и форме. Продолжать отрабатывать умения правильно держать ножницы.
	2.«Грузовичок»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Формировать умение создавать знакомые предметы, срезая углы у прямоугольника и квадрата, закрепить знание геометрических фигур.
	3.«Мозаика»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Развивать воображение, чувство цвета и умение трансформировать геометрические фигуры.
	4. «Украсим рукавичку»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом, узор рукавички	Составлять узор на основе, самостоятельно выбирать элементы украшения.
	5. «Зимушка, зима».	Клей, лист картона темного цвета (фиолетовый, черный), соль.	Познакомить с техникой рисования солью. Воспитывать у детей терпение, совершенствовать художественно – творческие способности.
	6.Украшение на елку (снежинка).	Заготовка в виде снежинки, клей, цветной песок	Продолжать формировать умение рисовать песком. Воспитывать у детей терпение, самостоятельность и аккуратность.
	7.Открытка «Веселый хоровод».	Клей, ножницы, цветная	Формировать умение детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной

		бумага	стороне, складывать гармошкой, вырезать фигурку снеговика и аккуратно клеить ее внутрь заготовки открытки.
	8. «Ёлочка – красавица»	Клей, картон, салфетки	(Торцевание салфетками). Познакомить с новой техникой работы с салфетками.
ЯНВАРЬ	1.«Новогодняя открытка»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Продолжать формировать умение аккуратно наклеивать элементы, не размазывая клей на основу.
	2. «Ёлочки растут в лесу»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Формировать умение вырезать треугольники и составлять из них ёлочку, варьируя величину частей, наклеивая на основу, украшать фон снежинками.
	3. «Снежные узоры»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Формировать умение аккуратно, наклеивать элементы сюжетной композиции, не размазывая клей на основе.
	4. «Снеговик»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Закреплять умение срезать углы, равномерно закругляя их, развивать воображение, глазомер, мелкую моторику рук.
	5.«Зайчик»	Клей, альбом, кусочки ваты, цветная бумага, ножницы	Формировать умение на бархатной бумаге изображать по силуэту зайчика из ваты, дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги
	6. «Барашек»	Клей, альбом, кусочки ваты, цветная бумага, ножницы	Продолжаем формировать умение делать аппликацию из ваты.

	7.«Веселый снеговик».	Клей, альбом, ватные диски цветная бумага, ножницы	Формировать умение на бархатной бумаге изображать силуэт снеговика из ватных дисков, дополняя образ элементами из цветной бумаги
	8.«Картина зимний лес»	Клей, альбом, ватные диски, ножницы	Формировать умение на бархатной бумаге изображать силуэты деревьев, сугробов из деталей ватных дисков; уточнить и обобщить знания детей о зиме;
ФЕВРАЛЬ	1. « Домик для Снегурочки »	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Формировать умение вырезать части домика и наклеивать их, украшая узором. Закрепить приемы вырезания.
	2.«Строим дом»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Продолжать работать с геометрическими фигурами, составляя из них изображение конкретного предмета (дома).
	3. « Открытка папе»	Клей, цветная бумага, ножницы	Закрепить умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических фигур, создавая сюжетную композицию к празднику.
	4.«Микроавтобус»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Формировать умение составлять композицию из геометрических фигур, изображая автобус. Тренировать, срезая углы, закругляя их.
	5.«Снегири на ветках". (Пластилин овая мозаика).	Картон с изображением силуэта снегиря, пластилин	Развивать умение отрывать кусочки пластилина от целого куска, формировать шарики прижимать и примазывать их к бумаге.
	6.«Синичка на веточке».	Клей, альбомный лист с изображением синички, пшено,	(Аппликация из крупы). Продолжать учить детей приклеивать крупу на готовый силуэт. На птичку посыпаем гречку, грудку делаем из пшена.

		гречка	
	7.«Лисичка и волк».	Двусторонняя цветная бумага	(Оригами). Познакомить детей с новым видом художественного труда. Складывать лист бумаги по диагонали, вдоль и поперёк.
	8."Пушистый зайка" (Торцевание салфетками).	Клей, салфетки, картон в форме сердечка	Выполнять объёмную аппликацию приёмом торцевания.
МАРТ	1. «Красный цветок для мамы»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Формировать умение вырезать круги и овалы. Составлять из них цветы, бутоны и стебли с листьями. Учить радоваться результату.
	2 ."Мимоза для любимой мамочки". (Мягкая бумага).	Клей, салфетки, открытка - заготовка	Выполнять объёмную аппликацию приёмом торцевания.
	3. «По замыслу»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Закрепить приемы складывания бумаги гармошкой, срезание и закругление углов в сюжетной композиции.
	4. «Одуванчик и расцвели»	Клей, цветная бумага, ножницы	Формировать умение вырезать круги на полоски. Составлять из них образ одуванчиков, варьируя по высоте, Воспитывать любовь к природе.
	5.«Подари маме» (декоративная закладка)	Клей, цветная бумага, ножницы	Формировать умение осваивать основные приемы с бумагой: складывание полоски бумаги гармошкой, срезание углов, закругление их по контрольной линии.

	6."Вот какой у нас букет" (Пластилин ография).	Картон с изображением букета, пластилин	Соединять концы столбика, скатанного между ладонями, в виде кольца и присоединять их к кругу.
	7."Свети, свети, солнышко" (Пластилин ография).	Картон с изображением круга, пластилин	Примазывать пластилин к бумаге, не выходя за контуры круга, раскатывать тонкие жгутики - лучики.
	8. «Солнышко»	Картон с изображением круга, пряжа	Знакомство с пряжей, ее свойствами. Формировать умение завязывать узелки.
АПРЕЛЬ	1.«Скворечник»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Формировать умение вырезать части скворечника и наклеивать их в определённой последовательности. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
	2.«Ракеты и кометы»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Формировать умение детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника (большой треугольник - нос ракеты, два маленьких- крылья).
	3.«Первые цветы»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Формировать умение детей самостоятельно вырезать лепестки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок
	4. «Нарядные крылышки»	Различные цилиндры небольшого размера, фантики или гофрированная бумага.	Поделки из фантиков, гофрированной бумаги). Формировать умение мастерить разных насекомых, туловище которых напоминает трубочку. Развивать фантазию, воображение.
	5.«Заюшка»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Закрепить умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических фигур (круг из квадрата, овал из прямоугольника).
	6.«Пёс»	Клей,	Формировать умение вырезать

	Барбос»	цветная бумага, ножницы, альбом	округлые формы из прямоугольника (плавно срезая углы). Составлять собачку из элементов и располагать изображение аккуратно, ровно на листе.
	7. «Букет в технике Эбру»	краски, молоко, емкость для молока, белая бумага, картон формата А4 (основа для будущей работы), ножницы, клей ПВА, кисти, зубочистки или шпажки, - простой карандаш.	Познакомить с техникой эбру. Формировать умение вырезать круг. Составлять композицию в виде букета.
	8. «Коллективная аппликация корзина с цветами».	Клей, цветная бумага, ножницы, ватман с изображением корзины.	Формировать умение вырезать и различать круг и овал. Составлять композицию в виде корзины с цветами.
МАЙ	1. «На птичьем дворе»	Клей, цветная бумага, ножницы, альбом	Закрепить умение составлять сюжетную композицию из геометрических фигур и отработку навыка работы с ножницами
	2. «Идёт бычок, качается»	цветная бумага, ножницы	Закрепить различные приёмы вырезания и сгибания бумаги.
	3. «Праздничные шары»	Клей, гофрированная бумага, ножницы	Формировать умение вырезать и различать круг и овал. Составлять композицию в виде связки шаров разного цвета и размера. Вызвать радостное ожидание праздника.

4. «Сирень". (Торцевание салфетками).	Клей, ножницы, салфетки, картон	Совершенствовать технику объёмной аппликации приёмом торцевания.
5.Беседа «Откуда нитки к нам пришли. Аппликация «Верба»	Пряжа коричневого цвета, вата, клей, лист картона	Продолжать знакомить детей техникой вытягивания ваты из комочка, изготовления веток из нити и завязыванием узелков для утолщения.
6. "Мир похож на цветной луг". Коллективная работа детей.	Клей, ножницы, цветная бумага, ватман, трафареты цветов	Совершенствовать навыки вырезания ножницами. Развивать творческую фантазию, воображение.
7.«Яблоня в цвету»	Клей, салфетки розового и белого цвета, лист белого картона	Закрепить технику работы с салфетками.
8. «Пионы». (Аппликация из ниток и бумаги).	Пряжа яркого цвета, вата, клей, лист картона, бумага	Продолжать формировать умение детей самостоятельно приклеивать готовую форму на лист картона с добавлением пряжи.

Диагностический инструментарий дополнительной развивающей программе художественной направленности курса «Творческая мастерская»

на 2018-2019 год

Критерии оценки усвоения программы детьми, практические умения и навыки	Фамилия имя ребёнка	
	Начало года	Конец года
Знание видов, свойств и возможности бумаги		
Умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира		

Умение правильно использовать термины при работе с бумагой		
Умение работать в коллективе при создании совместных работ.		
Овладение навыками простейшего экспериментирования с материалами.		
Овладение основными приемами работы с бумагой		
Умение последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие).		
Умение работать нужными инструментами и приспособлениям.		
Развитие умелости рук, мелкой моторики.		
Умение рассказывать русские народные сказки, потешки, заклички		
Умение анализировать и находить единые решения при создании работы		
Умение решать возникшие проблемы.		

Проводится два раза в год: включают в себя диагностику.

Освоил +

Частично освоил – +

Не освоил –

**Методическая и художественная литература дополнительной
общеразвивающей программе художественной направленности курса
«Творческая мастерская»
на 2018-2019 год**

1. Агнешка Байраковска-Пженёсло «Чудесные поделки из макарон», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2013г.
2. Богатеева З. А. Занятия аппликацией в детском саду; Кн. Для воспитателя дет. сада. -М.: Просвещение, 2010.-224 с.: ил.
3. Грин Д. «Всё пригодится», изд-во «Махаон», 1998г.
4. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала», книга для воспитателя детского сада, 2-е издание М, «Просвещение», 1991г.
5. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 1999г. 5. Куцакова Л.В. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир», 2007г
6. Макарова Н.Р. «Секреты бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2007г.
7. Макарова Н.Р. «Тайны бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2008г
8. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. -Аппликация в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2008.-144 с., ил.

9. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 1989г.
10. Роевко И.П. «Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2012г.
11. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2000г. «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2008г
12. Янушко Е. А. «Аппликация с детьми раннего возраста», методическое пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика -2006г.

**Методические пособия и дидактический материал по дополнительной
общеразвивающей программе художественной направленности курса
«Творческая мастерская»
на 2018-2019 год**

Дидактический материал: цветная бумага, двусторонняя цветная бумага, картон, цветной картон, альбом, клей, кисти, подставки под кисти, бумажные салфетки, ножницы, пряжа, вата, ватные диски, соль, пшено, гречневая крупа, гофрированная бумага, пляжа, зубочистки, краски, карандаши, пластилин.