

## **Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МОУ детском саду № 253**

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в детском саду оборудован спортивный зал (совмещенный с музыкальным), в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

Это просторное светлое помещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и технике пожарной безопасности. Цвет стен, пола - спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. За счет трех больших окон достаточно естественного освещения и необходимого проветривания. В любое время года температурный режим соответствует нормативным требованиям. Радиаторы центрального отопления скрыты, что способствует их безопасному функционированию. Имеется 2 противопожарных выхода.

При создании предметно-пространственной среды физкультурного зала учитываем требования ФГОС дошкольного образования и соответствие основной общеобразовательной программе дошкольного образования МОУ с учетом программы «От рождения до школы». Зал совмещен с музыкальным, поэтому весь игровой, спортивный, оздоровительный инвентарь и оборудование являются выносными.

Образовательное пространство зала оснащено техническими средствами обучения: музыкальным центром, ноутбуком, фонотекой для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, колонками, расположенными по периметру зала, переносной колонкой, мультимедийной системой с подборкой электронного образовательного ресурса по вопросам пропаганды физкультуры и спорта.

С учетом задач образовательной области физическое развитие, помещение зала условно разделено на зоны, которые имеют специфическое оснащение и соответствующее значение.

Зона упражнений в равновесии и ориентировки в пространстве представлена наличием крупного переносного оборудования и позволяет видоизменять пространство зала. Это: гимнастические скамейки разной высоты и длины, гимнастические маты большие и малые, кубы и кирпичики разного размера для перешагиваний, канат, Авторская разработка - нетрадиционное пособие «Парашют», предназначенный как для упражнений в равновесии и ориентировки в пространстве так и для развития координации движений, мелкой моторики рук, синхронности движений, ловкости, сенсорики, элементарных математических представлений, релаксации.

Зона упражнений в ползании и прыжках включает в себя : мягкий тоннель, дуги для подлезания разных размеров, скакалки, мячи-прыгуны, две дорожки «С кочки на кочку» мягкую и с изображением стоп.

Зона общеразвивающих упражнений состоит из атрибутов приобретенных и изготовленных в достаточном количестве для проведения упражнений со всей группой одновременно, а так же с учетом полоролевой специфики, и разделены по цветам для мальчиков и для девочек. Это флажки и ленты разных цветов, помпоны, гимнастические палки разных размеров, мячи разных цветов и размеров, массажные мячи, мешочки с песком. Для младшего дошкольного возраста: кубики, шарики, погремушки, платочки разных цветов, мягкие кубики, мягкие мячи, предметы заместители. Всё оборудование хранится в специальных открытых ёмкостях, корзинах, что делает среду мобильной и дает возможность её изменения в зависимости от интересов и возможностей детей.

Зона спортивных и подвижных игр оснащена необходимым и возможным для использования в условиях нашего зала оборудованием и атрибутами.

Следующая зона «Коррекционно – профилактическая» или зона

«Здоровячок» состоит из набора различных дорожек для профилактики плоскостопия и укрепления свода стопы. Дорожки как фабричного производства, так и изготовленные своими руками совместно с воспитателями и родителями, с разными наполнителями и разные по фактуре.

Далее обращаем ваше внимание на авторское многофункциональное мобильное оборудование «Волшебный цветок». Поскольку конструкция цветка мобильна, подвижна, и его «лепестки» возможно зафиксировать в любом положении, это очень удобно для выполнения различных основных видов движений, таких как: подлезание, перешагивание через лепестки переменным, приставным шагом, перепрыгивание по кругу поточным способом, метание в цель (в середину «цветка»). Ходьба по лепесткам «Волшебного цветка» предназначена для профилактики плоскостопия, укреплению сводов мышц стопы. Разработанное оборудование возможно использовать как подвесное, и получается своего рода шатёр из разноцветных лент, в тон цветам радуги. Входящие в комплект к данному пособию разноцветные прищепки, атласные ленты с геометрическими фигурами разного цвета из мягкого материала и деревянными палочками для закручивания, предназначены для игр и игровых упражнений, а именно для знакомства с новыми понятиями; обучение счёту, цвету, форме; развитие логики; мелкой моторики; сенсорных эталонов, пространственного восприятия. Использование данного оборудования в культурно-досуговой деятельности как сюрпризного момента создает ситуацию новизны, в которой так нуждается ребёнок дошкольного возраста.

Пособия «Пушистики», «Бабочки и птички» предназначены для игровых упражнений на развитие дыхания.

Далее представляем вашему вниманию авторскую разработку «Цирк», состоящую из набора атрибутов по данной тематике, которую мы используем как для занятий по интересам детей, так и для досуговой деятельности.

Валеологическая зона представлена наглядным и дидактическим материалом для формирования элементарных представлений ребенка о своем

теле, здоровом образе жизни, органах чувства, летних и зимних видах спорта.

Информативная зона представлена наглядно консультативным материалом и является доступной формой информатизации родителей и воспитателей по вопросам организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ и семье, а так же решает вопросы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

В помещении музыкально-физкультурного зала создаются все необходимые условия для полноценной двигательной активности детей и детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их всестороннего физического развития, влияющие на здоровое состояние ребенка - дошкольника. Пространство зала трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, а оборудование и инвентарь размещается по периметру помещения, благодаря чему остается максимальное пространство для организации и проведения различных физкультурных мероприятий и позволяет дошкольникам свободно пользоваться атрибутами .