



Утверждаю
Заведующий МОУ детским садом № 253
О.Н. Чумакова

План
психолого-педагогического сопровождения
детей с ОВЗ (в том числе детей с инвалидностью)

Цели и задачи коррекционно-развивающей работы.

Цель коррекционно-развивающей работы: Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи ребёнку; развитие высших психических функций, создание условий для усвоения ребёнком общеобразовательной программы.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

Развитие внимания (развивать способность к переключению внимания, концентрацию и объём внимания).

Развитие зрительного восприятия (развивать восприятие геометрических фигур, точность восприятия, цветоразличение, пространственные представления и наблюдательность).

Развитие мышления (развивать мыслительные процессы анализа, синтез и обобщения, развивать гибкость ума и словарный запас, сообразительность).

Развитие речи, воображения и тонкой моторики рук.

Психо-коррекционная работа по развитию у старших дошкольников произвольного внимания состоит из нескольких этапов:

1 этап – исследование уровня развития произвольного внимания детей

Цель данного этапа работы – определение уровня развития произвольного внимания, целостности восприятия.

В результате проведения диагностики выявляются нуждающиеся в повышении уровня развития путём отбора детей с наиболее низкими показателями по результатам исследования. Применяются методики:

- Методика Д. Векслера «Шифровка»

- «Что не дорисовано»

Затем проводится беседа с воспитателем для выделения детей в коррекционно-развивающую группу.

2 этап – организация и проведение цикла коррекционно-развивающих занятий с детьми.

Цель занятий: развитие познавательной сферы детей.

Группа формируется на основании первичной диагностики произвольного внимания и зрительного восприятия, наблюдения за детьми, беседы с воспитателем.

На каждого воспитанника заводится портфолио для определения динамики развития дошкольника.

Структура и содержание занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Время проведения зависит от возрастной категории детей. Их продолжительность зависит от качества внимания, поведения детей.

Каждое занятие включает в себя игры, упражнения, этюды. Они разнообразны и доступны детям по содержанию. Занятия состоят из 3 частей.

1 часть занятия – Приветствие и разминка. В неё входит подготовка детей к выполнению основного задания. Это могут быть игры, этюды, упражнения, способствующие сосредоточению внимания.

2 часть занятия - Основная: развитие и коррекция внимания и зрительного восприятия. Это игры, упражнения, развивающие разные формы внимания, его концентрацию, тренирующие зрительное восприятие и мышление.

3 часть – Произвольное расслабление. Использование зрительной, дыхательной и пальчиковой гимнастик, кинезиологических упражнений.

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня развития восприятия и внимания.
2. Коррекция и развитие мелкой моторики рук.

3. Повышение мотивации и произвольности.

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст _____

Диагноз _____

Группа _____

Направление деятельности: развитие устойчивости и переключения внимания, зрительного восприятия, тонкой моторики, речи и памяти.

Время проведения	Задачи	Содержание	Отметка о выполнении
№1	<ul style="list-style-type: none">- научиться внимательно слушать задание и группировать предметы по основным признакам;- тренировать восприятие и внимание;- составлять небольшие рассказы по картинкам;- правильно оценивать свои поступки и поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none">- Приветствие- Игровое задание «Назови всех насекомых»- Игра «Оцени поступок»- Игра «Всё наоборот»	Выполнено. С заданием справился
№2	<ul style="list-style-type: none">- научиться объединять предметы в группы по их функциям;- научиться находить у предметов общие признаки и группировать их;	<ul style="list-style-type: none">- Приветствие- Игра «Что здесь лишнее?»- Игровые упражнения «Найди похожие предметы», «Раздели предметы	Выполнено. Были трудности при определении лишнего.

	<ul style="list-style-type: none"> - научиться внимательно определять из группы одинаковые предметы. 	<ul style="list-style-type: none"> на группы» - Игра «Всё наоборот» 	
№3	<ul style="list-style-type: none"> - научиться находить в группе одинаковые предметы - научиться находить парные предметы - научиться чётко и ясно формулировать правильный ответ при выборе пары одинаковых предметов 	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие - Игровое задание «Найди 2-х одинаковых» - Игра «Всё наоборот» - Игровое задание «Найди такой же» 	<p>Выполнено.</p> <p>Трудности в формулировках</p>
№4	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение подбирать пару в группе других предметов - научиться находить сходный предмет по определённым признакам - тренировать восприятие и внимание - научиться чётко и ясно формулировать правильный ответ при выборе пары одинаковых предметов 	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие - Игровое задание «Найди пару» - Игра «Найди такого же» - Игровое упражнение «Найди 3-х одинаковых бабочек» - Игра «Найди троих близнецов» 	<p>Выполнено.</p> <p>С заданием справился легко.</p>
№5	<ul style="list-style-type: none"> - научиться концентрировать внимание и находить среди нескольких предметов заданный объект» - научиться быстро 	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие - Игровое задание «Покажи такой же» - Игровое задание «Покажи те же» 	<p>Выполнено.</p> <p>Справился легко</p>

	<p>находить 3 пары картинок</p> <p>- научиться находить заданные предметы в окружающей обстановке</p> <p>Закреплять умение находить отличия у похожих предметов</p>	<p>- Игра «Где такие?»</p> <p>- Игра «Найди такие же»</p>	
№6	<p>- научиться концентрировать внимание и находить среди нескольких предметов заданный объект</p> <p>- тренировать зрительную память</p> <p>- научиться находить на рисунках похожие предметы и определять их количеств- закреплять знания о домашних животных</p>	<p>- Приветствие</p> <p>- Игровое задание «Найди такие же»</p> <p>- Игра «Домашние животные»</p> <p>- Игра «Кошки и мышки»</p>	Выполнено.
№7	<p>- научиться замечать отличия в парных картинках</p> <p>- составлять небольшие рассказы по картинкам</p> <p>- работать дружно в парах и оказывать друг другу помощь</p>	<p>- Приветствие</p> <p>- Игровое задание «Чем отличаются?»</p> <p>- Игра «Найди 6 отличий»</p> <p>- Игровое задание «Помоги животным найти их хвостики»</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Без трудностей</p>
№8	<p>- научиться находить в группе части одного предмета</p> <p>- научиться соотносить предметы</p>	<p>- Приветствие</p> <p>- Игровое задание «Где, чья половинка?»</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Легко справился</p>

	<p>по цвету, форме и размеру, подбирать детали, подходящие друг к другу</p> <p>- работать дружно в парах и оказывать друг другу помощь</p>	<p>- Игровое задание «Найди нужный фрагмент»</p> <p>- Игра «Найди такой же»</p>	
№9	<p>- научиться находить сходные предметы среди 3 -4 контурных образцов</p> <p>- тренировать восприятие и внимание</p> <p>- стараться аккуратно и правильно по образцу раскрашивать цветными карандашами силуэты предметов</p>	<p>- Приветствие</p> <p>- Игровое задание «Найди тень льва»</p> <p>- Игровое задание «Найди тень гнома»</p> <p>- Раскрашивание фигур</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Трудности при контурных картинках.</p>
№10	<p>- научиться подбирать к контурному рисунку его цветной оригинал</p> <p>- различать в путанице контуры различных предметов, тренируя зрительное восприятие</p> <p>- научиться ориентироваться на листе бумаги</p> <p>- стараться оказывать помощь при необходимости и быть добрым</p>	<p>- Приветствие</p> <p>- Игровое задание «Подбери такой же»</p> <p>- Игровое задание «Путаница»</p> <p>- Игровое задание «Проведи ёжика к домику»</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Трудности при игре в «Путаницу»</p>
№11	<p>- назвать известные цветы, опираясь на наглядный материал</p>	<p>- Приветствие</p> <p>- Игровое задание</p>	<p>Выполнено.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - отгадать загадки об известных цветах - научиться подбирать к контурному рисунку его цветной оригинал - научиться легко различать предметы по форме 	<ul style="list-style-type: none"> «Угадай цветок» - конкурс «Отгадай загадку» - Игровое задание «Подбери такой же» 	
№12	<ul style="list-style-type: none"> - научиться распознавать по контуру предметы на общем рисунке - научиться проходить лабиринт - тренировать умение аккуратно и красиво раскрашивать узкие линии 	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие - Игровое задание «Кто спрятался?» - Игровое задание «Кто здесь?» - Игра «Лабиринт» 	<p>Выполнено.</p> <p>С заданиями справился.</p>

Психологическое консультирование,

понедельник, пятница

(в любое удобное время с 7.00- до 19.00 по запросу)

НАПРАВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

- 1 Психологическая поддержка родителей (обучение приемам самовосстановления и самоактуализации).
- 2 Психологическая поддержка и просвещение родителей (особенности развития ребенка, создание адекватного представления о возможностях ребенка, варианты образовательных маршрутов, стратегии воспитания и обучения и коррекции имеющихся нарушений).
- 3 Обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, оптимизация взаимодействия с ребенком в семье, с другими детьми и взрослыми, оказания им психологической поддержки.

4 Взаимосвязь специалистов (родителей, педагогов и врачей) – залог успешной реабилитации.

5 Обучение родителей педагогическим приемам и методам воспитания (нарушения поведения несвязанные с заболеванием), оказания им психологической поддержки.

6 Обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам обучения,

7 Организация развивающей среды для ребенка дома.

8 По запросам родителей.