

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От 17.04.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ детским садом № 253

Чумакова О. Н.
Приказ № 52 от 17.04.2019 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2018 год

Содержание

I Аналитическая часть	3 - 54
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Краткая историческая справка об учреждении	4
1.2. Основные характеристики образовательного учреждения.	4
1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
2.1. Система управления организации	7
2.2. Результативность системы управления	8
2.3. Взаимодействия семьи и организации, социума и организации	9
2.4. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и логопедической работы в организации	13
2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
2.6. Оценка работы с неблагополучными семьями	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса	17
3.2. Состояние дополнительного образования	19
3.3. Мнение участников образовательных отношений о деятельности	20
3.4. Оценка качества подготовки обучающихся	20
4. Оценка организации образовательного процесса	22
5. Оценка качества кадрового обеспечения	26
6. Оценки качества учебно-методического обеспечения	38
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	40
8. Оценка качества материально-технической базы	41
9. Качество медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	46
10. Оценка качества организации питания	50
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	52
II Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию	53

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самоисследования рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда» 17 апреля 2019 года, протокол заседания № 4.

Цель проведения самообследования – определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также определение дальнейших перспектив развития МОУ.

Состав комиссии, проводившей самообследование в муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда» за 2018 год.

Председатель комиссии:

Заведующий

Чумакова Ольга Николаевна

Члены комиссии:

Председатель первичной

профсоюзной организации

Соболева Анастасия Михайловна

Председатель Совета МОУ

Виноградова Юлия Владимировна

Старший воспитатель

Соболева Анастасия Михайловна

Старшая медицинская сестра

Ступникова Валентина Петровна

Заведующий хозяйством

Ромазанова Людмила Андреевна

Учитель-логопед

Ревенко Татьяна Виталиевна

Инструктор по физической культуре

Степанченко Ольга Владимировна

Инспектор по охране детства

Осипова Ольга Николаевна

Воспитатель

Осадчая Елена Валерьевна

Воспитатель

Наливкина Марина Валерьяновна

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка об учреждении.

Учреждение основано в 1965 году. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 253 Краснооктябрьского районного отдела народного образования г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.11.1996 года № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 253 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 26.07.2000г. № 371 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 253 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 253 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 253 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 08.02.2002 года № 137 реорганизовано путём преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 253 Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Согласно приказу № 345 от 20.03.2015г. «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Волгограда», в целях приведения наименований муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единообразия в наименованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений, руководствуясь п. 3.1. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утвержденного постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 (в ред. на 19.11.2013), муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 253 Краснооктябрьского района г. Волгограда в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда».

1.2. Основные характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 253.

Тип образовательное организации: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетный.

Юридический адрес: 400009, Россия, Волгоградская область, г. Волгограда, ул. им.

Хользунова, д. 4 а.

Контактный телефон: 8(8442) 73-87-94

E-mail: detsad253@vlg-ktu.ru

Адрес официального сайта: <http://mou-ds253.ru>

Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Филиалов в МОУ детском саду № 253 нет.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:

- Администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент),
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества),
- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

ФИО руководителя учреждения: Чумакова Ольга Николаевна, график работы: с 08:00 до 17:00, приемные дни: среда с 16.00- 19.00; контактный телефон: 8 (8442)73-87-94.

ФИО старшего воспитателя учреждения: Соболева Анастасия Михайловна, график работы: с 08:00 до 16:00; контактный телефон: 8(8442)73-87-94.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава МОУ, лицензии на осуществление образовательной, Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и других нормативных и правовых актов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41);
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования РФ;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда» с изменениями;
- Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от деятельности № 692 от 16.11.2015г. серия 34 Л01 №0000426 выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 34АА №845999. выданный Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание детского сада серия 34АА №806191, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области

Управление МОУ детским садом № 253 осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Договора между МОУ детским садом № 253 и родителями (законными представителями);
- Программой развития на 2015-2020гг.;
- ООП ДО МОУ детского сада № 253;
- Годового плана работы, Учебного плана, Календарного учебного графика, Расписания НОД, Режима дня;
- Рабочих программ педагогов;
- Актами готовности МОУ к новому учебному году.
- Приказов заведующего МОУ детского сада № 253, других локальных актов.

Информация о документации МОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел МОУ детского сада № 253.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Система управления организации

Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний Профсоюзного комитета, Родительского комитета, родительских собраний.

Организация деятельности Педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель. Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет детского сада, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в МОУ.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада. Совет детского сада содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, воспитательных мероприятий.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управляющая система:

Ольга Николаевна Чумакова, заведующий детского сада, имеет высшее педагогическое образование, квалификация "Учитель русского языка и литературы", прошла профессиональную переподготовку (высшее профессиональное образование) по программе "Менеджмент организации", соответствует должности "Руководитель образовательного учреждения", повышение квалификации - 2018 год, общий стаж работы - 27 лет, стаж в занимаемой должности - 12 лет;

Административная структура управления:

Анастасия Михайловна Соболева, старший воспитатель, имеет высшее педагогическое образование, квалификация "Учитель начальных классов", прошла профессиональную переподготовку по программе "Педагогика и методика дошкольного образования", магистр «Управление дошкольным образованием», 2018 г., соответствует занимаемой должности, повышение квалификации - 2018 год, общий стаж работы - 13 лет, стаж в занимаемой должности - 8 лет;

Людмила Андреевна Ромазанова, заведующий хозяйством, имеет средне-специальное образование, общий стаж работы - 31 лет, стаж в занимаемой должности - 15 лет;

Ступникова Валентина Петровна, медицинская сестра, имеет среднее профессиональное образование, общий стаж работы – 7 лет; повышение квалификации – 2019 год.

2.2. Результативность системы управления

Контрольно-аналитическая деятельность в МОУ детском саду № 253

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ детском саду № 253 были разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности.
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества дошкольного образовательного процесса.

В МОУ детском саду № 253 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги,

работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов (Педагогический совет), Профсоюзный комитет, Совет МОУ, родителей (законных представителей). Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический 2 - 3 раза в год (к Педагогическим советам); самоконтроль; самоанализ; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДООУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу работников.

Вывод. Структура и механизм управления качественным предоставлением образовательных услуг дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и спрос. Данная демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2.3. Взаимодействия семьи и организации, социума и организации

В современных условиях развития системы образования в России, очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации.

Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В первую очередь, партнерами ДООУ являются родители (законные представители) детей. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с

воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Наличие разных категорий семей требует проведения дифференцированного подхода во взаимодействии с родителями, изучение их интересов, мнений и запросов на оказание образовательных услуг, направленный на взаимодействие с семьей. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО педагогическим коллективом созданы следующие условия:

социально-правовые:	информационно-коммуникативные:	перспективно-целевые:
построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения	предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО	наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, ООП ДО и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка

Формы работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	2-3 раза в год
	Социологический опрос	По мере необходимости
	Интервьюирование	
В создании условий	Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды	Постоянно
	Оказание помощи в ремонтных работах	Ежегодно
В управлении ДОУ	Участие в работе Попечительского совета, Педагогического совета.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы)	1 раз в квартал Обновление постоянно
	Фоторепортажи	1 раз в месяц
	«Копилка добрых дел», «Мы благодарим»	По годовому плану
	Памятки	1 раз в квартал
	Консультации, семинары, семинары-практикумы,	1 раз в квартал
	Распространение опыта семейного воспитания	1 раз в квартал
	Родительские собрания	
В образовательной деятельности, направленной на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное	Дни открытых дверей	1 раз в год
	Дни здоровья	1 раз в квартал
	Недели творчества	2 раза в год
	Совместные праздники, развлечения	По плану
	Встречи с интересными людьми	По плану
	Участие в творческих выставках, смотрах-	Постоянно по годовому плану

пространство	конкурсах	
	Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	3-5 раз в год

Направления работы с семьями:

- 1) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 2) Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 3) Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.
- 4) Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- 5) Создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Система взаимодействия с социумом. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

В рамках сетевого взаимодействия в 2018 году МОУ детский сад № 253 сотрудничал:

1. Филиалом № 2 ВМУК «ЦСДБ» (Детская библиотека № 2).

Сотрудничество осуществлялось на основе профессиональной совместной деятельности для приобщения детей к книге и чтению. Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп принимали активное участие в проведении значимых социокультурных мероприятий и конкурсов; стали участниками международной акции «Книжка на ладошке», межрегиональной акции «Читаем Пушкина вместе». Администрация ВМУК «ЦСДБ» и коллектив библиотеки-филиала № 2 наградили Грамотой Заведующего Чумакову Ольгу Николаевну и педагогов Соболеву Анастасию

Михайловну, Степанченко Ольгу Владимировну, Осипову Ольгу Николаевну, Сергуняеву Валентину Григорьевну за сотрудничество и активное участие в праздничном мероприятии «В гостях у светофора».

2. ГИБДД УМВД России по городу Волгограду.

В 2018 году с целью создания условий для эффективного взаимодействия ДОУ и социальных партнёров по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей и родителей; приобщение детей к дорожной культуре поведения через ознакомление с правилами дорожного движения были организованы встречи воспитанников и родителей (законных представителей) с сотрудниками ГИБДД.

3. ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и ГАПОУ «ВСПК»:

Сотрудничество на договорной основе по вопросам организации и проведения учебных и производственных практик студентов. Участие и выступление педагогов ДОУ в научно-практических конференциях, конкурсах, публикация статей в сборниках, журналах.

4. ГУЗ Детская поликлиника № 1:

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой.

5. МОУ ЦРО г. Волгограда, ГАУ ДПО «ВГАПО»: сотрудничество с целью повышения квалификации педагогов.

Сетевые партнеры – сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями нашего района помогают педагогам расширять познания в области дошкольного образования, находить новые пути решения воспитательно-образовательных задач, работать над приоритетами в педагогической практике, знакомиться с парциальными программами и современными педагогическими технологиями. Воспитатели наших детских садов посещают методические объединения. На базе сада неоднократно проводились районные МО, семинары, мастер-классы.

Соучастие различных социальных партнеров в решении проблем образования укрепляет взаимодействие и способствует достижению значимых социальных эффектов.

2.4. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и логопедической работы в организации

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и логопедической (в МОУ детском саду № 253 отсутствует педагог-психолог) служб МОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2018 года, согласно годовому плану и по плану работы узких специалистов и старшей медицинской сестры осуществлялась работа по сопровождению образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности дошкольников.

Основные задачи логопедического обучения воспитанников с различными видами речевых аномалий в условиях дошкольного учреждения включают в себя коррекцию ведущего дефекта и подготовку к овладению грамотой.

Организация коррекционного процесса обеспечивается:

- своевременным обследованием воспитанников дошкольного учреждения.
- рациональным составлением расписания НОД.
- планированием индивидуальной работы с каждым воспитанником.
- наличием планов фронтальных занятий.
- оснащением их необходимым оборудованием и наглядными пособиями.
- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями групп и их родителями.
- работа, включающая логопедическое обследование воспитанников, заполнение речевых карт, отбор воспитанников для направления на ПМПк, работа по стимулированию психической базы речи (память, мышление, восприятие, внимание).

В МОУ детском саду № 253 функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ПМПк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. В 2018 году было проведено 4 заседания консилиума.

Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, специалистов и администрации МОУ. В 2018 году при отслеживании течения адаптации каждого ребенка (36 воспитанников) адаптация составила: легкая степень – 28 воспитанников, 77%; . По сравнению с прошлым годом количество детей средняя степень – 8 воспитанников, 23%; тяжелая степень – 0%. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось.

Формы работы с родителями перед поступлением в детский сад

- Консультирование, буклеты, памятки-рекомендации по адаптации ребенка к ДОУ при получении направления в детский сад.
 - Встречи с родителями до поступления ребенка в детский сад.
 - Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ».
 - Консультативная помощь специалистов.
- Формы работы с родителями во время адаптации
- Родительское собрание.
 - Индивидуальные беседы.

- Информация в уголке для родителей.

Формы работы с детьми:

- По желанию ребенка – любимая игрушка в тихий час.
- Адаптационные игры с детьми.
- Постепенный прием детей.
- Щадящий режим.

Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Целью психологического сопровождения является содействие в создании в дошкольном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

К основным задачам психологического сопровождения относятся:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию.
- содействие гармонизации социально – психологического климата в дошкольном учреждении.
- способствовать психологическому сопровождению потенциально одаренных детей (проведение межрегиональных и всероссийских конкурсов для детей старшего дошкольного возраста) и укреплению психического здоровья детей (проведение психогимнастики и психомышечных тренировок).
- психологический анализ социальной ситуации развития в дошкольном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии воспитанников.
- подготовка и создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования.
- содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки, научно-методическое обеспечение деятельности специалистов МОУ.

Основные виды деятельности психологического сопровождения в МОУ

1. Психологическое просвещение: формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.
2. Психологическая профилактика:
 - работа по адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения
 - создание условий способствующих предупреждению дезадаптации (осуществляются мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива)
 - проводятся различные виды работ по развитию благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении
3. Консультативная деятельность: данный вид деятельности направлен на

консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях дошкольного учреждения

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Законом Волгоградской области от 31.12.2015 № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» с 1 июля 2016 года Компенсация части родительской платы предоставляется только гражданам Российской Федерации:

- проживающим на территории Волгоградской области;
- признанным органами социальной защиты населения малообеспеченными или являющимся получателями ежемесячного пособия на ребенка.

В случае если семья заявителя не отнесена к указанной категории граждан, не является получателем ежемесячного пособия на ребенка, компенсация не предоставляется.

В соответствии с федеральным законодательством от платы освобождены следующие категории: родители детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с решением Волгоградской городской Думы от 16.07.2013 № 79/2437 родительская плата за присмотр и уход за детьми из многодетных семей составляет 50% от сумм, рассчитанных по каждой дифференцированной группе. Родительская плата за присмотр и уход не взимается: с детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности, детей родителей-инвалидов 1 и 2 групп, не имеющие иного дохода кроме пенсии.

В 2018 году льготами воспользовались 23 воспитанника.

2.6. Оценка работы с неблагополучными семьями

На протяжении 2018 года в МОУ детском саду № 253 уполномоченным по охране прав детства Осиповой Ольгой Николаевной велась систематическая профилактическая работа с родителями и социально неблагополучными семьями, выявлялись случаи нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Количество воспитанников и семей, состоящих на различных видах профилактического учета – 1. Воспитанница Арина А. посещает старшую группу. Детский сад она посещает с 28.08.2015г. С 08.09.2016г. по 17.10.2017г. находилась в ГКСУСО «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» на полном государственном обеспечении. С 18.10.2017г. и по настоящее время посещает МОУ детский сад №253.

На протяжении года согласно плану, разработанному воспитателями групп и уполномоченным по охране детства, реализовывались мероприятия по работе с семьёй.

Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;
- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

Планируется работа с семьей Арины А. на 2019г, которая включает в себя следующие формы работы.

- Консультирование родителей.
- Посещение семьи.
- Составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи, по причине непосещения ребенком МОУ долгое время.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Ведущей целью коллектива МОУ детского сада № 253 в образовательном процессе в 2018 году являлось создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности воспитанника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Цели достигаются через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана, утверждена и реализуется в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда» на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); и региональных особенностей Волгоградской области.

Программа является обязательным нормативным документом, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения. Она определяет специфику особенности организации образовательной деятельности (её содержание, применяемые педагогические технологии, формы, методы и приёмы).

Обязательная часть ООП представлена методическим комплектом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ООП ДО, представлена парциальными программами:

- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Авторы: Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа по физическому воспитанию дошкольников "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика" Н. А. Фоминой.
- Региональная программа: «Воспитание маленького волжанина» - примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста, программа для

педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет, под редакцией кандидата педагогических наук Е. С. Евдокимовой.

Используемые педагогическим коллективом основные и дополнительные образовательные программы, вариативные технологии и методики, направлены на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формирует практические умения и навыки, расширяет их кругозор, формирует любознательность, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Для более полного усвоения программного материала педагогическим коллективом МОУ детского сада № 253 использовались инновационные педагогические технологии в такие, как здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии (использование интерактивной приставки Votum RI – board, Mimio Studio), игровые технологии и технология исследовательской деятельности. Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста способствует повышению качества дошкольного образования и профессионального мастерства педагогов.

Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого педагога, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МОУ детского сада № 253 совместно с семьями стремятся сделать счастливым детство каждого воспитанника.

3.2. Состояние дополнительного образования.

Одним из направлений работы МОУ детского сада № 253 явилось развитие дополнительного образования дошкольников.

На основании закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ, Лицензии, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...», в 2018 году в МОУ детском саду № 253 функционировали платные образовательные услуги художественно-эстетической направленности, которые посещали 27 воспитанников, что составляет 17% от общего контингента воспитанников.

3.3. Мнение участников образовательных отношений о деятельности

В МОУ детском саду № 253 на протяжении всего года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопросы:

- Вы в системе получаете информацию: о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании (меню).

- Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с Вашим участием, детей и педагогов?

- Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении;

- Вы видите изменения на территории детского сада, в помещении, в группе?

- Вы удовлетворены работой персонала детского сада?

95% родителей отметили, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их детям, такой же (95%) процент утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. 94% утверждают, что воспитатели обсуждают с ними различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и т.п.), такой же высокий (93%) процент удовлетворенности выявлен, по мнению родителей, что педагоги учитывают индивидуальные особенности у их ребенка.

Родители постоянно были информированы о ходе и результатах реализации ФГОС ДО через информационные уголки, сайт МОУ детского сада № 253, на родительских собраниях. Активно применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: «Горячая линия», «День открытых дверей» и др.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее ООП ДО) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной

траектории развития каждого воспитанника.

3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.

4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МОУ детском саду № 253. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной образовательной деятельности как при проведении НОД (без прерывания образовательного процесса), так и в образовательной деятельности в режимных моментах.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования // Приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года (вступил в силу 01 января 2014 года):

1. «Социально-коммуникативное развитие»,
2. «Познавательное развитие»,
3. «Речевое развитие»,
4. «Художественно-эстетическое развитие»,
5. «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания ООП ДО. Воспитатели создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком (индивидуально) необходимыми знаниями по пяти образовательным областям

В соответствии с Годовым планом работы ДОУ на 2017-2018 учебный год, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом и воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, данные которой были отражены в мониторинге результатов освоения воспитанниками ООП ДО. Результаты проведённого мониторинга, позволили сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось выполнить поставленные задачи.

Результаты освоения детьми ООП ДО оценивались по двум направлениям:

- педагогическая диагностика/мониторинг освоения содержания ООП ДО по пяти образовательным областям;
- овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

В итоге мы можем выявить положительную динамику выполнения задач ООП ДО. Это свидетельствуют о профессионализме и мастерстве педагогов учреждения.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа педагогов с воспитанниками;
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через открытые просмотры образовательной деятельности, семинары – практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Можно отметить, что в образовательном процессе намечена позитивная динамика усвоения программного содержания детьми. Комплексная работа коллектива, направленная на повышение качества дошкольного образования, обеспечила высокую готовность выпускников к обучению на следующей ступени образования. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что педагогами в течение 2017-2018 учебного года организована серьезная работа по освоению воспитанниками образовательных областей ООП ДО.

4. Оценка организации образовательного процесса

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда» предусматривает освоение ООП ДО, обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО.

При разработке Учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
4. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда».
5. Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим объём учебного

времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе Режима дня, утвержденного заведующим. Режим устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию НОД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД).

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а образовательная область - «Социально-коммуникативное развитие» - реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах, и отражена в календарном планировании.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в совместную деятельность воспитателей и детей.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3 года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МОУ не задают.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

Учебный год начинается с 3 сентября (1 и 2 сентября – выходные дни) и заканчивается 31 мая.

- С 1 сентября по 29 декабря I полугодие.
- С 3 сентября по 14 сентября - диагностический период без прекращения образовательного процесса.
- С 1 января по 8 января - каникулярный период.
- С 9 января по 31 мая II полугодие.
- С 13 мая по 24 мая - диагностический период без прекращения образовательного процесса.
- С 1 июня по 31 августа каникулярный период.

Наличие и комплектование групп:

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДООУ функционирует 7 групп. В 2018 учебном году дошкольное учреждение посещают 161 воспитанник, в том числе:

- группа кратковременного пребывания (1,6-3 года) – 10;
- первая младшая группа (2-3 года) – 23;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 28;
- средняя группа (4-5 лет) – 30;
- старшая группа (4-6 лет) – 27.
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 1 – 22;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 2 – 21.

Участие воспитанников в конкурсах (район, город, область):

Уровень конкурса	Название	Воспитанники	Итог конкурса
Международный	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	6 воспитанников	Грамота, 1 место
		4 воспитанника	Грамота Лауреат 2 место

		4 воспитанника 18 воспитанников	Грамота, 3 место Свидетельство участника
Международный	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	5 воспитанников 6 воспитанников 25 воспитанников	Грамота Лауреат 1 место Грамота III место Свидетельство участника
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Театр для всех» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	1 воспитанник	Диплом 3 место
Областной	Областной конкурс «В мире музыкальных звуков», посвященный годовщине со дня рождения основателя музея музыкальных инструментов, заслуженного работника культуры РСФСР Е.Н. Пушкина	2 воспитанника	Сертификат за участие
Областной	Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	1 воспитанник 7 воспитанников	Грамота 1 место Благодарственное письмо
Областной	Областной творческий конкурс гигантских новогодних игрушек» МУК «Детский городской парк Волгограда»	2 воспитанника	Диплом участника
Областной	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру», ГБУК Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта», рисунки	1 воспитанник 1 воспитанник	Грамота II место Грамота III место
Районный	Районный этап городского конкурса детско-родительского	1 воспитанник	Грамота I место

	видео-эссе «Победа: Я помню, я горжусь!»		
Районный	Районный конкурс творческих работ «Краски осени»	8 воспитанников 1 воспитанник 3 воспитанника	Грамота I место Грамота III место Диплом участника
Районный	Районный конкурс творческих работ «Новогоднее настроение»	1 воспитанник 1 воспитанник 3 воспитанника 2 воспитанника	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Диплом участника
Районный	Районные соревнования «Весёлые старты»	Команда воспитанников	Диплом II место
Районный	Районный творческий конкурс «Несуществующий дорожный знак»	2 воспитанника 3 воспитанника	Грамота 3 место Диплом участника
Районный	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Встречаем чемпионат»	1 воспитанник 1 воспитанник 1 воспитанник	Грамота 2 место Грамота 3 место Диплом участника

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью всего педагогического коллектива. Одним из приоритетных условий, наряду с нормативно-правовым, финансовым, материально-техническим и информационным, является кадровое обеспечение.

Педагогический состав МОУ детского сада № 253:

- Старший воспитатель – 1, высшее педагогическое образование, соответствует занимаемой должности;
- Воспитатели – 11; из них совместитель – 1; из них высшее педагогическое образование – 4; среднее профессиональное (педагогическое) – 7; имеют первую квалификационную категорию – 6 (один совместитель); соответствие занимаемой должности – 4; молодой специалист – 1.
- Инструктор по физической культуре – 1; высшее педагогическое образование; высшая категория;
- Учитель - логопед – 1; совместитель; высшее педагогическое образование; высшая категория.

В 2018 году 12 педагогов прошли процедуру повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» в количестве 36 часов. По дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования

детей в условиях реализации современной модели образования» в объеме 72 часов - 3 педагога. По дополнительной профессиональной программе «Разработка макета сайта учителя и современные технологии его создания в условиях реализации стандарта «Педагог» и ФГОС» в объеме 36 часов – 2 педагога. По дополнительной профессиональной программе «Управление системой внутренней оценки качества дошкольного образования» в объеме 36 часов – 1 педагог.

Один педагог – старший воспитатель, получил диплом о высшем образовании в ФГБОУ ВО «ВСПУ», магистр, «Педагогическое образование» по программе «Управление дошкольным образованием».

Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 42/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 58/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 33%
Высшая	1 человек 8%
Первая	3 человека 25/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100 %
До 5 лет	1 человек 8 /%
Свыше 30 лет	4 человека 33 /%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 8 /%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 33 /%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 161 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет

Результатами профессионального роста педагогов можно отметить следующее:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Районный	Районный профессиональный конкурс «Лучший публичный доклад выборного органа первичной профсоюзной организации»	Соболева Анастасия Михайловна	Грамота I место
Районный	Районный фотоконкурс «Учитель - больше, чем профессия!»	Виноградова Юлия Владимировна	Грамота за участие
Районный	Районный фотоконкурс «Учитель - больше, чем профессия!»	Маргушева Ирина Александровна	Грамота, призер
Районный	Районный этап городского	Виноградова	Грамота,

	дистанционного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Юлия Владимировна	победитель (1 место)
Районный	Районный конкурс по ПДД «Мобильный уголок ПДД»	Соболева Анастасия Михайловна, Осипова Ольга Николаевна, Наливкина Марина Валерьяновна, Зверева Ирина Глебовна, Осадчая Елена Валерьевна, Лукьянова Татьяна Александровна, Лаврентьева Марина Константиновна	Грамота 3 место
Городской	Городской дистанционный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Виноградова Юлия Владимировна	Диплом участника
Областной	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру», ГБУК Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта», методические разработки	Соболева Анастасия Михайловна, Осипова Ольга Николаевна Степанченко Ольга Владимировна	Грамота II место Грамота III место
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Наука онлайн!», лучшая научная статья, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Соболева Анастасия Михайловна,	Диплом, 3 место

		Соболева Анастасия Михайловна	регионе Грамота за организацию и проведение
--	--	-------------------------------------	--

Благодарности, грамоты педагогам

Уровень	Название	Педагог	Организация
Районный	Благодарственное письмо, член жюри районного этапа XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	Соболева Анастасия Михайловна, Виноградова Юлия Владимировна	Приказ КТУ ДОАВ № 143 от 13.03.2018 г.
Районный	Грамота за многолетний добросовестный труд	Зверева Ирина Глебовна	Президиум территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Краснооктябрьского района г. Волгограда
Районный	Грамота за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования	Чумакова Ольга Николаевна Осипова Ольга Николаевна Степанченко Ольга Владимировна	Приказ КТУ ДОАВ от 18.09.2018 г. № 495

Районный	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство и творческий поиск в деле обучения и воспитания подрастающего поколения по итогам 2017/2018 учебного года	Степанченко Ольга Владимировна	Грамота КТУ ДОАВ
Районный	Благодарность за качественную и профессиональную работу членов жюри районного этапа городского дистанционного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Соболева Анастасия Михайловна	Приказ КТУ ДОАВ 18.09.2018г. № 493
Районный	Благодарность за качественную и профессиональную работу членов жюри районного творческого конкурса «Несуществующий дорожный знак»	Соболева Анастасия Михайловна	Приказ КТУ ДОАВ 10.12.2018г. № 676
Районный	Благодарность за качественную и профессиональную работу членов жюри районного конкурса по ПДД «Мобильный уголок ГАИ»	Соболева Анастасия Михайловна	Приказ КТУ ДОАВ от 20.12.2018 № 692
Городской	Благодарность за активное участие в районном мероприятии «Мы отсюда к Победе»	Чумакова Ольга Николаевна Соболева	ВМУК «Центральная система детских библиотек» и коллектив библиотеки-филиала №2

	пришли» в рамках Юбилейной недели славы «Победа по имени Сталинград»	Анастасия Михайловна Лаврентьева Марина Константиновна Степанченко Ольга Владимировна Лукьянова Татьяна Александровна	ВМУК «ЦСДБ»
Городской	Грамота за сотрудничество и активное участие в праздничном мероприятии «В гостях у светофора»	Чумакова Ольга Николаевна Соболева Анастасия Михайловна Степанченко Ольга Владимировна Осипова Ольга Николаевна Сергуняева Валентина Григорьевна	ВМУК «Центральная система детских библиотек» и коллектив библиотеки-филиала №2 ВМУК «ЦСДБ»
Городской	Почетная грамота за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм, личный вклад в развитие системы образования города-героя Волгограда	Соболева Анастасия Михайловна	Приказ департамента по образованию администрации Волгограда 25.09.2018 г. № 688
Областной	Благодарственное письмо за высококвалифицированную подготовку участников к областному конкурсу «В мире музыкальных звуков»	Наливкина Марина Валерьяновна	Комитет культуры Волгоградской области, ГБУК «ВОКМ», 20.03.2018 г.
Областной	Благодарственное письмо за участие в	Зверева Ирина Глебовна,	ГБУК Историко-этнографический и

	областном конкурсе изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	Осадчая Елена Валерьевна, Виноградова Юлия Владимировна, Наливкина Марина Валерьяновна, Осипова Ольга Николаевна, Сергуняева Валентина Григорьевна, Соболева Анастасия, Степанченко Ольга Владимировна	архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»
Всероссийский	Благодарственное письмо за руководство работой занявшей в IV Всероссийском конкурсе творческих работ «Театр для всех», 3 место	Наливкина Марина Валерьяновна	ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Приказ о награждении № 03.1-03/184 от 20.04.2018 г.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, дне открытых дверей и др.

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Международный	VIII международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире», ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Чумакова Ольга Николаевна, Соболева Анастасия Михайловна, Степанченко Ольга Владимировна	Сертификаты участников, представивших стендовый доклад, мастер-класс
Международный	Публикация научной статьи в Международном журнале «Актуальная наука» РИНЦ	Соболева Анастасия Михайловна	Журнал, сертификат автора научной статьи

Всероссийский	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: теория, практика и перспективы», ФГБОУ ВО «ВГАФК»	Чумакова Ольга Николаевна, Соболева Анастасия Михайловна, Степанченко Ольга Владимировна, Филиппова Елена Андреевна	Сертификаты участников выставки-презентации в рамках конференции
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное российское образование: идеи, инновации, опыт», ГАПОУ «ВСПК»	Чумакова Ольга Николаевна, Соболева Анастасия Михайловна, Степанченко Ольга Владимировна, Осипова Ольга Николаевна	Сертификаты участников, представивших доклад, публикация статей в сборнике конференции
Всероссийский	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО», ГАУ ДПО «ВГАПО»	Соболева Анастасия Михайловна, Зверева Ирина Глебовна, Осадчая Елена Валерьевна, Виноградова Юлия Владимировна	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования», ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Соболева Анастасия Михайловна	Сертификат участника
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая интернет-видеоконференция «Инновационное развитие образовательных систем в современных условиях: проблемы, опыт, тенденции»	Соболева Анастасия Михайловна	Сертификат участника, представившего доклад

	в рамках волгоградского весеннего Форума непрерывного образования, ГАУ ДПО «ВГАПО».		
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектирование систем духовно-нравственного воспитания как фактор профессионального роста педагога», ГАУ ДПО «ВГАПО»	Зверева Ирина Глебовна	Сертификат участника
Городской	Городской семинар-практикум «Инновационная педагогическая технология организации игровой двигательной деятельности в контексте ФГОС ДО»	Наливкина Марина Валерьяновна	Сертификат участника
Городской	Городской семинар-практикум «реализация системы работы детского сада по формированию экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста»	Осипова Ольга Николаевна	Сертификат участника
Районный	Районный семинар-практикум инструкторов по физической культуре «Интеграция задач физического развития дошкольников с задачами формирования у них навыков безопасного поведения», мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии»	Степанченко Ольга Владимировна	Приказ КТУ ДОАВ от 05.02.2018 г. № 67
Районный	Заседание методического объединения инструкторов по физической культуре Краснооктябрьского района Волгограда «Питание как основа для физического и нервно-психического развития детей, повышения сопротивляемости организма	Степанченко Ольга Владимировна, Соболева Анастасия Михайловна	Протокол № 4 от 10.04.2018 г.

	к заболеваниям», мастер-класс		
Районный	Районный семинар-практикум инструкторов по физической культуре «Современные походы к совершенствованию физического воспитания детей дошкольного возраста», презентация опыта	Степанченко Ольга Владимировна	приказ КТУ ДОАВ от 20.09.2018 г. № 499
Районный	Районный семинар-практикум инструкторов по физической культуре «Организационно-методические условия физического воспитания детей дошкольного возраста», мастер-класс	Степанченко Ольга Владимировна	Приказ КТУ ДОАВ от 30.10.2018 № 570
Районный	Районный семинар-практикум для воспитателей и старших воспитателей «Качество развивающей предметно-пространственной среды ДОО как важное условие реализации ФГОС дошкольного образования», 3 выступления	Соболева Анастасия Михайловна, Степанченко Ольга Владимировна, Зверева Ирина Глебовна, Осадчая Елена Валерьевна, Осипова Ольга Николаевна	Приказ КТУ ДОАВ от 28.11.2018 № 637

Участие МОУ

Уровень конкурса	Название	Итог конкурса
Городской	Городской фестиваль новогодней АРТ-ёлки»	Грамота III место
Городской	Акция «Сталинградские окна», посвященная 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве 1942-1943 гг.	Диплом I место
Городской	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Грамота 3 место
Областной	Участие в XIV специализированной выставке	Диплом за

	«Образование - 2018» Волгоградского областного образовательного форума	участие
Районный	Районная акция социальной активности, посвященной Дню защиты детей «Детство – цветной мир красок: играем и чувствуем себя счастливыми!!!»	Приказ КТУ ДОАВ от 21.06.2018 № 357
Районный	Районная неделя детской психологии «Старшие – младшим: передаем многопоколенный опыт наших семей!»	Приказ КТУ ДОАВ от 03.12.2018 г. № 648
Районный	Районная акция социальной активности «Воспитание детей – это укрепление духа ребенка!»	Приказ КТУ ДОАВ от 03.12.2018 г. № 648

6. Оценки качества учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность МОУ детского сада № 253 – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба МОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создавала единое информационное пространство и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МОУ;

- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МОУ (заседания педагогических советов, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МОУ, в том числе в основной образовательной программе дошкольного образования МОУ:

- приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ»;
- внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Руководством МОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;
- мастер-классы;
- семинары;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг.

Одним из важных направлений в методической работе МОУ мы считаем внедрение таких инновационных педагогических технологий, как здоровые сберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии (использование интерактивной приставки

Votum RI – board, Mimio Studio). На начальном этапе внедрения данных технологий мы пришли к следующим результатам:

- была разработана Программа внедрения инновационных технологий в МОУ детском саду № 253;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников ДОО с целью внедрения инновационной технологий в систему воспитательно-образовательной работы с детьми;
- повышение эффективности работы методической службы ДОО через внедрение современных форм методической работы с кадрами;
- разработана система заданий диагностического плана, на основе которой была осуществлена педагогическая диагностика дошкольников воспитателями и специалистами ДОО, использующими внедряемые педагогические технологии;
- по результатам диагностики была выявлена существенная динамика освоения детьми содержания Программы по всем образовательным областям;
- расширены возможности участия воспитанников в городских областных, Всероссийских и Международных конкурсах;
- увеличился рост участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях по вопросам объединения усилий для полноценного развития и воспитания детей, что говорит о повышении эффективности взаимодействия ДОО и семьи.

Все эти формы работы были направлены на выполнение конкретных задач МОУ, сформулированных в годовом плане на 2017-2018 учебный год. Данные направления методической работы в ДОО выполняют одну важную задачу - повышение качества дошкольного образования.

Вывод: из вышесказанного следует, что проводимая методическая работа в МОУ способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд УМК и художественной детской литературы располагается в методическом кабинете, в кабинете заведующего, в кабинете инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и в групповых помещениях. УМК имеется в полном объеме и его количество соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО.

В МОУ имеются: детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии для чтения по каждой возрастной категории), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Фонд пополняется ежегодно, он обеспечивает реализацию примерной основной общеобразовательной программа дошкольного образования и дополнительных программ.

С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МОУ используются ИКТ и ТСО. В методическом кабинете, в кабинете заведующего, в музыкальном зале, имеются ноутбуки, компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и электронная почта, официальный сайт МОУ.

8. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада отдельно стоящее, двухэтажное, 975.7 кв.м., расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Администрацией МОУ уделяется внимание укреплению МБТ и обеспечению учебно-воспитательного процесса. Группы ежегодно пополняются современным игровым и спортивным оборудованием, современными информационными стендами.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

Наименование	Наличие
1.1. Типовая характеристика здания - год постройки - общая площадь - этажность - наличие подвалов - проектная наполняемость	1965г. 975,7 кв.м. 2-хэтажное да 140 детей
1.2. Помещения МОУ, в том числе:	
- групповая комната - спальня - раздевалка - детский туалет - музыкальный зал совмещён с физкультурным залом - кабинет логопеда, инструктора по физической культуре	6 2 6 6 1 1
1.3. Комплексование и гибкое зонирование РППС по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО	Да
1.4. Методические помещения:	1

- методический кабинет, совмещён с кабинетом заведующего по хозяйственной части	
1.5. Административные, служебные, вспомогательные помещения:	
- кабинет заведующего	1
- кабинет кастелянши	1
- кладовая	1
- прачечная, гладильная	1
1.6. Медицинский блок:	
- медицинский кабинет	1
- изолятор	1
1.7. Помещения по организации питания – пищеблок:	
- кухня	1
- раздаточный пункт	1
- разделочный пункт	1
- склад	1

2. Санитарно-гигиеническое обеспечение:	
2.1. Система отопления:	Да
- ИТП	
2.2. Система вентиляции:	Да
- естественная	
2.3. Система водоснабжения:	Да
- городской водопровод	
2.4. Система очистки:	
- общая канализация	Да
- стационарные туалеты	Да
2.5. Система освещения:	
- наличие электрозащиты, заземления, лапмы — кобра 2 шт.	Да
2.6. Система пожарозащиты:	
- АПС;	Да
- наличие средств пожаротушения (огнетушители)	Да
3.2. Транспорт, всего единиц	нет
3.3. Помещения, сдаваемые в аренду	нет
3.1. Участки на территории МОУ:	
- участки возрастных групп	6
- спортивная площадка	2
- сад	1

- огород	1
- цветник	1
- зонирование территории	Да
- площадка ПДД	1

В МОУ детском саду № 253 организовано соблюдение мер **противопожарной и антитеррористической безопасности** (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями). Регулярно проводится просветительская работа среди воспитанников, родителей и сотрудников по вопросам антитеррористической и пожарной безопасности, разработаны соответствующие локальные акты, проводятся беседы, консультации, раздаются буклеты по данному направлению работы.

Основной целью **информатизации** является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ детского сада № 253 включает в себя:

Наименование показателя	Кол-во
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Количество персональных компьютеров	2
Интерактивная приставка Votum RI – board	1
Интерактивная приставка Mimio Studio	1
Количество МФУ	2
Количество принтеров /из них с цветной печатью	1

Ресурсная среда используется в образовательном процессе, специалистами, воспитателями. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители.

Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ОАО Ростелеком».

На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры, целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет. Ведутся работы по подключению к единой локальной сети всех компьютеров, имеющихся в МОУ.

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация учреждения осуществляет контроль за применением оборудования во время образовательного процесса. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет <http://www.mou-ds253.ru>

Профилактика ДДТТ. В МОУ детском саду № 253 разработана Программа по профилактике ДДТТ, оборудована и оснащена детская дорожно-транспортная площадка, а так же в каждой групповой ячейке оборудованы уголки ПДД, оснащенные необходимым дидактическим, наглядным и практическим материалом по изучению и закреплению правил дорожного движения, профилактике ДДТТ в соответствии с возрастными возможностями детей. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дорогах и улицах города, начинаем с младшего дошкольного возраста. Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения ежегодно в МОУ разрабатывается план мероприятий по предупреждению ДДТТ.

При построении системы работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения соблюдаются три аспекта взаимодействия с транспортной системой города. Во исполнении ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МОУ «Об организации работы по ДДТТ», Планов работы МОУ в целях профилактики ДДТТ с обучающимися, проведен анализ работы и ее результатов.

За учебный год была укреплена учебно-методическая база по ДДТТ: приобретено и изготовлено наглядное и игровое оборудование для изучения правил дорожного движения (кейс «Дорожные знаки», детская форма «Инспектор ГБДД», обновлена учебно-транспортная площадка на территории, изготовлен стенд «Правила Дорожного Движения», стенд-схема уличная «Безопасный маршрут «Дом — детский сад — дом».

На территории МОУ имеется транспортная площадка для практических занятий по изучению правил дорожного движения, занятия на которой проводятся согласно утвержденному плану работы и графику работы. В библиотечном фонде имеется методическая литература по профилактике ДДТТ.

В МОУ своевременно проводится инструктаж воспитанников по безопасному поведению на улицах, дорогах и общественном транспорте. Работа по профилактике ДДТТ строилась в тесном контакте с родителями воспитанников. Проблемы по профилактике ДДТТ рассматриваются на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях. Для педагогов проводятся консультации, организуемые ответственным по профилактике ДДТТ.

Администрацией МОУ проведена определенная работа по **организации охраны труда и техники безопасности**. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда, проводился оперативный контроль за безопасными и здоровыми условиями функционирования МОУ детского сада № 253, проводился контроль за соблюдением правил, норм и требований охраны труда и

техники безопасности работниками и воспитанниками, за правильностью применения ими средств индивидуальной и коллективной защиты. Организована профилактическая работа по снижению травматизма среди воспитанников и работников, пропагандируются знания охраны труда на производстве посредством изучения инструкций, проведения бесед, изучения литературы по теме, разных рекомендаций и статей специалистов, публикуемых в журналах, изучения наглядных материалов и т.д. Своевременно проводились инструктажи по охране труда с сотрудниками и детьми. Периодически (по мере необходимости), проводится обучение по электробезопасности, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам работников детского сада (для вновь принятых в течение одного месяца). Совместно с представителями администрации, Профсоюзного комитета (далее ПК) и представителями трудового коллектива были проведены проверки, обследования технического состояния здания, коммуникаций, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты. Имеются акты их обследования.

Работа по ОТ находится под контролем ПК. Регулярно проводились проверки выполнения мероприятий по ОТ, по итогам которых составлялись акты. Имеются акты технического осмотра здания. На начало учебного года проводится проверка всех учебных и других помещений МОУ. Были составлены акты-разрешения на эксплуатацию этих помещений и оборудования. Имеются акты приемки кабинетов и других помещений, акты испытаний спортивного инвентаря и лестниц-стремянков на начало учебного года. Комиссией по ОТ совместно с администрацией был разработан план организационно-технических мероприятий по охране труда, улучшению условий труда. Комиссией по ОТ отслеживалось обеспечение в установленном порядке работников спецодеждой, обувью, средствами индивидуальной и коллективной защиты.

На совещаниях при заведующем доводилось до сведения работников вводимые в действие новые законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда, локальные акты МОУ. Имеется номенклатура дел по ОТ, утвержденная заведующим МОУ и ПК, нормативные документы по ОТ, локальные акты, приказы по организации работе по ОТ в МОУ. Имеется перечень профессий и должностей на бесплатное получение специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты, утвержденный руководителем. Ведется картотека выдачи СИЗ этим работникам. В МОУ имеется программа обучения и проверки знаний требований охраны труда работников. Работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников. Результаты проверки знаний по охране труда оформляются протоколом установленной формы. В МОУ ведется обучение по ОТ вновь прибывших работников и повторное обучение работников через 3 года. Имеются пакеты инструкций для педагогического, технического персонала, для воспитанников. По мере необходимости инструкций обновляются. Случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников МОУ детского сада № 253 в 2018 году не было.

Вывод: Результатом нашей деятельности является стабильное финансовое положение учреждения, возможность обновления материально-технической базы, стимулирования труда работников, предоставление детям дополнительных возможностей для развития в современных условиях. Таким образом, удается сохранять, поддерживать и

развивать материально-техническую базу, создавать условия для комфортного пребывания детей в учреждении, что способствует успешной работе организации в целом.

9. Качество медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

В МОУ детском саду № 253 ведется систематически и планомерно работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Врач совместно со старшей медицинской сестрой определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Карты на детей находятся в детском саду. Вся необходимая документация имеется и заполняется ежедневно. В текущем году в МОУ отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветряная оспа), повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

- В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится комплекс специальных профилактических мероприятий:
- профилактические прививки от гриппа;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоцинто-терапия (лук, чеснок)

В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- полоскание горла;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика для глаз.

МОУ детский сад № 253 обеспечивает:

- текущий контроль состояния здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников МОУ;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в

МОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел МОУ детского сада № 253. Соблюдаются требования по проведению санитарногигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. При возникновении инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема воспитанников, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами, используются бактерицидные облучатели.

Детский сад взаимодействует с ГУЗ Детской поликлиникой № 1 города Волгограда, (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детском саду № 253).

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

Защита воспитанников от перегрузок.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников МОУ: воспитателей дошкольных групп, медицинского персонала, специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к НОД в отношении образовательного процесса, администрация МОУ спланировала работу так, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, расписание занятий, организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3 года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МОУ не задают.

Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников перегрузок, в том числе и при организации воспитательно-

образовательного процесса.

Технологии обучения здоровому образу жизни Мы выделяем следующие, наиболее актуальные современные педагогические технологии, которые педагоги могут использовать в образовательном процессе при реализации образовательной области «Физическое развитие»:

Здоровьесберегающие технологии:

- Технологии обучения здоровому образу жизни: занятия по физическому развитию в форме сюжетно-ролевой ритмической гимнастики (программа по физическому воспитанию дошкольников "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика" Н. А. Фоминой); утренняя гимнастика (музыкально ритмические композиции с предметами и без них; комплексы-загадки; музыкально-подвижные игры, игры на внимание; гимнастика и игры по интересам и желанию детей); проблемно-игровые ситуации, игротренинги и игротерапия; коммуникативные игры; занятия из серии «Азбука здоровья»; самомассаж, точечный массаж; физкультурные праздники; совместные спортивные мероприятия с родителями
- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные и спортивные игры; динамические паузы с использованием ИКТ; гимнастика для глаз; дыхательная и звуковая дыхательная гимнастика; гимнастика пальчиковая; игровой стретчинг и релаксация.
- Коррекционные технологии: кинезиологическая гимнастика; ортопедическая гимнастика; технология музыкального воздействия.

Игровые технологии.

Технологии игрового обучения опираются на принцип активности ребенка, характеризуются высоким уровнем мотивации и определяются естественной потребностью дошкольника.

В процессе образовательной деятельности активно используем программу Н.А.Фоминой «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». Основой данной программы является ее ориентация на природную потребность детей к двигательной активности как источнику развития, игре, как ведущей деятельности, на интерес детей к музыке и литературе как источникам познания и радости. В системе используются на утренней гимнастике, музыкально-ритмические композиции: «А рыбы в море плавают», «Чимбиримби», «Аэробика для Бобика», «Хорошее настроение», «Шалунишки», «Зарядки с клоуном Плюхом», «Зверобика» и другие.

Ритмичная музыка помимо поднятия настроения, задает такт движениям, помогает не выбиваться из заданного темпа, улучшает настроение. Музыка, сопровождая утреннюю гимнастику и физкультурные занятия, активизирует детей, значительно повышает качество выполняемых ими упражнений, организует коллектив. Наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя и наслаждаясь движениями, дошколята приобретают привычку к здоровому образу жизни и овладевают основными когнитивными умениями: предсказывать последствия действия или события; проверять результаты собственных действий; управлять своей деятельностью; проверять реальность.

Информационно-коммуникационные технологии

Для формирования системы знаний в области физической культуры и спорта, потребности в здоровом образе жизни мы активно используем презентации, слайдшоу, мультимедийные фотоальбомы, состоящие из серий тематических познавательных занятий на темы: «Спортивная азбука в картинках», «Секреты здоровья», «Спортивные снаряды», «История олимпийских игр», «Мое тело» и др. Например, серия занятий - «Спортивная азбука в картинках», цель которой - ознакомление детей с разными видами спорта. Для закрепления у детей знаний проводим занятия-викторины, «Спортивные задачки», «Загадки о спорте», «Спортивные кроссворды», «Растем здоровыми»; игры развивающего характера: «Движение- это здоровье», «Третий лишний», «Найди пару». Такого рода занятия позволяют подавать материал в яркой динамичной графической форме, что особенно привлекает детей дошкольного возраста. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей.

Чтобы разнообразить комплексы утренней гимнастики и ОРУ на занятиях по физкультуре, мы используем мультимедийную гимнастику: «Мульт-зарядка». На НОД для предупреждения нарастающего утомления, повышения умственной работоспособности детей и снятия у них мышечного напряжения, в группах проводятся физминутки (мультимедийные), включающие как физические упражнения, так и упражнения для глаз (физминутки-офтальмотренажеры).

Объекты физической культуры и спорта

МОУ детский сад № 253 имеет спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытых спортивных площадок, используемое в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом.

Спортивные площадки на территории МОУ	№ 1
	№ 2

- щит для метания;
- баскетбольный щит с кольцом и сеткой;
- дорожка «Змейка»;
- гимнастический бум двойной с арками;
- спираль вертикальная;
- малый круг;
- стенка для перелезания.
- 2 гимнастические стенки большие;
- 2 гимнастические стенки малые;
- прыжковая яма.

10. Оценка качества организации питания

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ детском саду № 253 особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок детского сада состоит из двух цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием. Питание и контролю. В соответствии с решением Волгоградской городской думы от 9 ноября 2016 г. N 49/1469 «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда». С 01.01.2017 г. питание воспитанников осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с ИП Стрельников. На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.2401-08 «Дополнения и изменения № 10 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения № 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам»;
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»,
СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В МОУ детском саду № 253 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания. Для воспитанников организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения соответствуют санитарным правилам. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды.

В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными.

В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества. В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет.

В МОУ соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13).

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКДО) в МОУ детском саду № 253 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 253.

В МОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования: план работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, и др. Есть ответственное лицо – представитель руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок). В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

Придание гласности результатам оценки качества дошкольного образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. официальный сайт, стенды), на днях открытых дверей, родительских собраниях, аналитических докладов о состоянии качества дошкольного образования в МОУ.

II Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Содержание деятельности МОУ детского сада № 253 соответствует ООП ДО, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методического сопровождения способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Анализ деятельности МОУ детского сада № 253 за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- хороший уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- педагоги и воспитанники МОУ являются неоднократными победителями и участниками районных городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсов;
- МОУ функционирует в режиме развития;
- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- в МОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению;
- материальная база МОУ в 2018 году улучшилась, благодаря грамотной финансовой политике администрации МОУ;
- эффективно проходит работа МОУ с социумом.

Показатели деятельности подлежащего самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек 94/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 42/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 58/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6 человек 50%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек 8%
1.8.2	Первая	5 человек 42/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 33 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 33 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/3 100 % /
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/3 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 161 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы развития МОУ детского сада № 253:

1. Обеспечение качества воспитания и образования в дошкольном учреждении в условиях выполнения требований ФГОС ДО. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
2. Совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий.
3. Реализация инновационных педагогических технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды МОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности.
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
5. Введение дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников.
6. Развитие системы государственно-общественного управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
7. Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО, что способствует повышению качества дошкольного образования в учреждении.

Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №253 Краснооктябрьского района Волгограда» обсужден и принят Педагогическим советом МОУ детского сада № 253 от 17.04.2019 года протокол № 4.

Заведующий МОУ детского сада № 253



Чумакова О. Н.