



Годовой план работы учителя-логопеда Сафоновой Ю.В. на 2019-2020 учебный год.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная деятельность.	
II.	
1. Подготовка кабинета к учебному году. Приобретение и изготовление дидактического материала и наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи на логопункт.	1-15 сентября
II. Диагностическая деятельность.	
1. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия, комплектование в группы по 2 – 3 человека в зависимости от речевого дефекта.	1-15 сентября 15 -31 мая
2. Выявление неговорящих детей в младших группах.	1-15 сентября
3. Сбор анамнестических данных на детей, зачисленных на логопункт.	1-15 сентября
III. Работа с документацией.	
1. Составление списка детей нуждающихся в логопедической помощи.	1-15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	1-15 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	1-15 сентября 15 -31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	1-15 сентября
6. Анализ коррекционной работы.	с 15 по 30 мая.
7. Выполнение аналитического отчета о проделанной работе.	к 30 мая.
III. Коррекционная работа. Работа с детьми.	
1. Проведение подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
3. Разработка индивидуальных маршрутов развития, коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	в течение года
4. Конкурс чтецов «Новогоднее чтение».	декабрь
5. Детская игра «Поле чудес».	март
6. Подготовка детей к конкурсам (ДОУ, районные, всероссийские).	в течение года
IV. Просветительская деятельность.	
1. Выступление на родительских собраниях всех возрастных групп ДОУ.	в течение года
2. Размещение актуального материала для родителей и педагогов ДОУ.	в течение года
3. Размещение материала в групповых уголках на стендах.	в течение года
V. Деятельность с родителями.	
1. Консультирование педагогов и родителей по речевому развитию детей.	в течение года
2. Посещение родительских собраний других групп ДОУ.	в течение года

3. Ознакомление педагогов и родителей с результатами речевого обследования речи детей от 3х до 8 лет с последующими рекомендациями.	Октябрь, май
4. Разработка памяток: «Игры по дороге домой», «В дороге играем – речь развиваем», «Внимательные ушки», «Шесть правил для развития речи малыша», «Артикуляционная гимнастика для малышей»	в течение года
5. Консультирование педагогов по наполнению речевых уголков групп	в течение года
6. Родительское собрание (для родителей детей, посещающих логопедические занятия)	в течение года
7. Индивидуальные консультации для родителей.	в течение года
8. Консультации для родителей: «По дороге в первый класс». «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условии семьи». «Развитие связной речи детей».	в течение года
9. Анкетирование родителей чьи дети посещают логопункт (начало и конец года).	сентябрь, май
10. Тренинг «Развитие связной речи детей».	ноябрь
VI. Работа с педагогами.	
1. Создание единого коррекционного пространства для детей посещающих логопункт.	в течение года
2. Консультация для педагогов «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-8 лет»	По плану ДОО
3. Информирование педагогического совета ДОО о результатах работы логопункта.	в течение года.
4. Практикум «Чтоб пятерки получать, звуки, буквы надо знать».	в течение года
5. Литературный вечер «По страницам сказок».	
6. Индивидуальное консультирование педагогов.	в течении года
7. Участие в педсовете с темой самообразования «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего возраста».	по плану ДОО
8. Согласование расписания с воспитателями индивидуальных логопедических занятий.	с 1 по 15 сентября.
9. Анкетирование педагогов с целью выявления возникающих проблем в работе по речевому развитию.	октябрь
10. Участие в педсоветах, планерках.	в течение года
VII. Оборудование логопедического кабинета.	
1. Систематическое пополнение учебно-методического комплекса: новинки методической литературы, пополнение и создание новых карточек по коррекционной работе с детьми, пополнение консультаций для родителей и педагогов	в течение года по необходимости
2. Пополнение учебно – дидактического комплекса: новые игры и игрушки для работы с детьми, пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	в течение года по необходимости
4. Пополнение предметно-развивающей среды.	в течение года
VIII. Повышение квалификации.	
1. Просмотр вебинаров, видео-лекций по логопедии.	в течение года
2. Просмотр открытых мероприятий в ДОО	в течение года
3. Работа по теме самообразования «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего возраста».	в течение года
4. Показ открытых занятий.	в течение года.