

ПРИКАЗ

01 сентября 2020 г.

№ 95

Об организации проведения процедур апробации авторской модели ВСОКО в 2020-2021 гг.

В соответствии с приказом КТУ ДОАВ от 23.07.2020 г. № 298 «Об апробации авторской модели внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО Краснооктябрьского района», с целью оценки эффективности, разработанной ДОО Краснооктябрьского образовательного кластера авторской модели внутренней оценки качества дошкольного образования, возможностей использования данной модели для муниципальной сети ДОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать апробацию основных параметров авторской модели внутренней оценки качества дошкольного образования с 01.09.2020 г.
2. Утвердить План внедрения авторской модели ВСОКО (приложение №1).
3. Утвердить формы оценочных листов для проведения ВСОКО
4. Назначить ответственными за методическое и консультационное сопровождение внедрение процедур ВСОКО Соболеву Анастасию Михайловну, старшего воспитателя.
5. Назначить ответственными за проведение оценочных процедур на первом уровне - **педагогический уровень** – воспитателей групп, инструктора по физической культуре с 01.09.2020 по 31.05.2021 провести:
 - Оценку качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (1 объект ВСОКО);
 - Оценку качества развивающей предметно-пространственной среды (3 объект ВСОКО);
 - Оценку индивидуального развития каждого ребёнка, уровня развития детской инициативы, достижений воспитанников (конкурсы, олимпиады) (4 объект ВСОКО).
6. Назначить ответственными за проведение оценочных процедур на втором уровне - **методический уровень** – Соболеву А.М., старшего воспитателя с 01.09.2020 по 31.05.2021 провести:
 - Оценку качества образовательных программ и оценку качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения (1 объект ВСОКО);
 - Оценку организации питания, сна и отдыха, организации гигиены, соблюдения распорядка дня (2 объект ВСОКО);

- Оценку уровня профессиональной подготовки и квалификации персонала (3 объект ВСОКО);

- Педагогический и психологический мониторинг: оценку нервно-психического развития раннего возраста, оценку дошкольной зрелости, оценка адаптации детей к МОУ (4 объект ВСОКО).

7. Ответственность за проведение оценочных процедур на третьем уровне - **управленческий уровень** - оставляю за собой, с 01.09.2020 по 31.05.2021 провести:

- Оценку качества основных свойств услуги (3 объект ВСОКО);
- Оценку качества безопасность услуг (3 объект ВСОКО);
- Оценку качества финансовых условий (3 объект ВСОКО);
- Оценку качества материально-технических условий (3 объект ВСОКО);
- Самооценку способности к руководящей деятельности (3 объект ВСОКО);
- Анализ здоровья детей (4 объект ВСОКО);
- Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов (4 объект ВСОКО).

8. Результаты оценочных процедур представить Соболевой А.М., старшему воспитателю до 15.06.2021 г.

9. Соболевой А.М., старшему воспитателю обобщить результаты оценочных процедур ВСОКО до 01.08.2021 г.

10. Соболевой А.М., старшему воспитателю ознакомить с содержанием результатов ВСОКО коллектив МОУ детского сада № 253 на Педагогическом совете; срок исполнения до 31.08.2021 г.;

11. Использовать результаты оценочных процедур ВСОКО для определения задач проекта Годового плана и разработки мероприятий по реализации задач проекта Годового плана на 2021-2022 учебный год; срок исполнения до 20.08.2021 г.

12. Соболевой А.М., старшему воспитателю, Чумаковой Ольге Николаевне, заведующему подготовить анализ эффективности апробированных параметров, инструментария и механизмов внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО для Фестиваля «ВСОКО: формат качества».

13. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего МОУ детского сада № 253



А.М. Соболева

План апробации авторской модели ВСОКО

Месяц	Объект	Направление	Критерий	Инструмент	Уровень ВСОКО
Сентябрь	Объект 1	Показатели оценки качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (Виды активности)	Мелкая моторика	Шкалы ECERS-R № 19	П
			Искусство	Шкалы ECERS-R № 20	П
			Музыка ,движение	Шкалы ECERS-R № 21	П
			Кубики	Шкалы ECERS-R № 22	П
			Песок вода	Шкалы ECERS-R № 23	П
			Ролевые йгры	Шкалы ECERS-R № 24	П
			Природа, наука	Шкалы ECERS-R № 25	П
			Математика, счет	Шкалы ECERS-R № 26	П
			Использование телевизора, видео, компьютеров	Шкалы ECERS-R № 27	П
			Книги и иллюстрации	Шкалы ECERS-R № 15	П
			Содействие принятию многообразия	Шкалы ECERS-R № 28	П
			Свободная игра	Шкалы ECERS-R № 35	П
			Групповые занятия	Шкалы ECERS-R № 36	П
	Объект 4	Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям	Диагностика освоения детьми содержания ООП: 2 (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Сводные диагностические карты	П
Октябрь	Объект 1	Показатели оценки качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения	Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	Шкалы ECERS-R № 29	М
			Общий присмотр за детьми	Шкалы ECERS-R № 30	М
			Дисциплина	Шкалы ECERS-R № 31	М
			Взаимодействие персонала и детей	Шкалы ECERS-R № 32	М
			Взаимодействие детей друг с другом	Шкалы ECERS-R № 33	М
			Стимулирование общения между детьми	Шкалы ECERS-R № 16	М
			Условия для родителей	Шкалы ECERS-R № 38	М

	Объект 4	Уровень развития детской инициативы (2младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Повседневное использование речи	Шкалы ECERS-R № 18	М
			Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Творческая инициатива;	Карта развития №1 : творческая инициатива Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов	П
			Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Карта развития №2 : целеполагание и волевое усилие Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов	П
			Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Коммуникативная инициатива;	Карта развития №3: Коммуникативная инициатива; Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов	П
			Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Познавательная инициатива.	Карта развития №4 : Познавательная инициатива Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов	П
Ноябрь	Объект 2	Качество услуги по присмотру и уходу	Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Двигательная инициатива.	Карта развития №5 : Двигательная инициатива.	П
			Встреча, прощание	Шкалы ECERS-R № 9	М
			Организация питание	Шкалы ECERS-R № 10	М
			Сон ,отдых	Шкалы ECERS-R № 11	М
			Пользование туалетом	Шкалы ECERS-R № 12	М
			Гигиена	Шкалы ECERS-R № 13	М
Декабрь	Объект 4	Анализ здоровья детей.	Распорядок дня	Шкалы ECERS-R № 34	М
			Показатели здоровья детей	Лист анализа №11	У
Январь	Объект 3	Показатели качества безопасность услуг	Наличие предписаний контролирующих органов в области безопасности	Лист анализа №4	У
			Безопасность, создаваемая специальными защитными средствами	Лист анализа №5	У
Февраль	Объект 3	Показатели оценки качества финансовых условий	Выполнение требований в рамках бюджетного финансирования	Лист анализа №6	У
			Выполнение требований в рамках внебюджетного	Лист анализа №7	У

Март	Объект 4	Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям	финансирования «Диагностика дошкольной зрелости» М. Р. Битянова (подготовительная группа)	Карты наблюдений Битяновой М.Р.	М
Апрель	Объект 4	Уровень развития детской инициативы (2младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Творческая инициатива;	Карта развития №1: творческая инициатива Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов	П
			Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Карта развития №2 : целеполагание и волевое усилие Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов	П
			Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Коммуникативная инициатива;	Карта развития №3: Коммуникативная инициатива; Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов	П
			Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Познавательная инициатива.	Карта развития №4 : Познавательная инициатива Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов	П
			Оценка инициативы характеризующие самореализацию ребенка в разных культурных практиках: Двигательная инициатива.	Карта развития №5 : Двигательная инициатива.	П
Май	Объект 3	Показатели оценки качества материально-технических условий	Соответствие участка ДОО	Лист анализа №8	У
	Объект 4	Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям	Диагностика освоения детьми содержания ООП: 2 Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Сводные диагностические карты	П
	Объект 4	Динамика освоения детьми содержания образовательной	Диагностика нервно психического развития раннего возраста. Пантюхина Г.В., Печера К.Л., Фрухт Э.Л (2группа раннего возраста, 1	Карта диагностики НПП Печера К.Л.	П

		программы по пяти образовательным областям	младшая группа)		
	Объект 4	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.	Удовлетворённость потребителей образовательных услуг	Лист анализа 12	У
Июнь	Объект 3	Показатели оценки качества кадровых условий	Показатели уровня профессиональной подготовки и квалификации персонала	Лист анализа №10	М
			Взаимодействие персонала	Шкалы ECERS-R № 41	У
		Показатели способности к руководящей деятельности	Знание и соблюдение законодательства в соответствующей сфере деятельности	Лист анализа	У
			Условия для удовлетворения личных потребностей персонала	Шкалы ECERS-R № 39	У
			Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала	Шкалы ECERS-R № 40	У
			Сопровождение работы и оценивание персонала.	Шкалы ECERS-R № 42	У
	Возможности профессионального роста	Шкалы ECERS-R № 43	У		
Объект 4	Достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.)	Участие воспитанников в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях	Лист анализа №13	М	
Июль	Объект 1	Показатели оценки качества образовательных программ, реализуемых в ДОО	Соответствие ООП ДО установленным требованиям	Лист анализа 1	М
	Объект 3	Показатели качества основных свойств услуги	Вариативность получения дошкольного образования	Лист анализа № 3	У
Наличие условий для оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, другим категориям потребителей с особыми потребностями;			Шкалы ECERS-R № 37	У	
Август	Объект 1	Показатели оценки качества образовательных программ, реализуемых в ДОО	Соответствие системы планирования установленным требованиям	Лист анализа 2	М
	Объект	Показатели оценки	Соответствие здания и помещений ДОО	Лист анализа №9	У

	3	качества материально-технических условий			
	Объект 3	Показатели оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	Внутренние помещения	Шкалы ECERS-R № 1	П
			Мебель для повседневного ухода, игр, учения	Шкалы ECERS-R № 2	П
			Мебель для отдыха и комфорта	Шкалы ECERS-R № 3	П
			Обустройство пространства для игр	Шкалы ECERS-R № 4	П
			Мест для уединения	Шкалы ECERS-R № 5	П
			Связанное с детьми оформление пространства	Шкалы ECERS-R № 6	П
			Пространство для игр, развивающих крупную моторику	Шкалы ECERS-R № 7	П
			Оборудование для развития крупной моторики	Шкалы ECERS-R № 8	П