

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 253 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400009, Россия, Волгоград, ул. им
Хользунова, 4 а

Тел. 8(8442) 73-87-94

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детский сад № 253
от «01» августа 2020 г. № 88
Заведующий МОУ детский сад № 253
О.Н. Чумакова

Утверждено
на заседании Совета Детского сада
протокол от «31» августа 2020 г. № 7
Председатель Совета Детского сада
О.В. Степанченко

**Положение об организации работы
в адаптационный период
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы в адаптационный период в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Настоящее Положение определяет процесс адаптации ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 253).

1.3. Настоящее Положение является локальным актом МОУ детского сада № 253, служит объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста в период адаптации, поиску новых организационных способов привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным учреждением МОУ детского сада № 253.

1.4. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды детского сада. Адаптационный режим вводится в группах раннего, младшего дошкольного возраста, в группах, для детей впервые поступающих в МОУ детский сад № 253.

1.5. Адаптационный режим обеспечивает реализацию прав ребёнка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное возрасту и индивидуальным возможностям

физическое и психическое развитие в первые дни пребывания детей в МОУ детском саду № 253.

1.6. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- создать условия для комфортной адаптации детей к детскому саду;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Организация адаптационного периода

2.1. Перед поступлением ребенка в ДОУ проводится общее родительское собрание, на котором родителям (законным представителям) дается полная информация о порядке приема детей в учреждение, адаптационном периоде, освещаются возрастные характеристики детей раннего и младшего дошкольного возраста, традиции детского сада.

2.2. Первичный прием детей в МОУ детский сад № 253 осуществляют, медицинский работник и воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения о родителях (законных представителях), состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка для определения уровня готовности ребенка к поступлению в детский сад (Приложение 1,2).

2.3. Работа детского сада в адаптационный период строится согласно Приложению 3.

2.4. Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.

2.5. При адаптации обязательно присутствие основных воспитателей на группе, либо заменяющих их длительное время (не менее 1 месяца).

2.6. На основании списочного состава группы составляется подвижный график поступления детей (Приложение 4)

2.7. На каждого ребенка, проходящего адаптацию к условиям МОУ детского сада № 253, заполняются листы педагогической адаптации (Приложение 5). Адаптационный период начинается с начала после пропуска по болезни по индивидуальным показаниям. Первые 3 недели посещения – ежедневное наблюдение. У обучающихся с легкой степенью адаптации фиксация наблюдений прекращается на 17 день адаптационного периода. У обучающихся со средней степенью адаптации фиксация наблюдений прекращается на 33 день адаптационного периода

2.8. В одной возрастной группе адаптацию могут проходить одновременно не более 4-х неорганизованных детей.

2.9. В период адаптации устанавливается гибкий щадящий режим посещения детьми детского сада.

2.10. В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы: исключить из пользования в детском саду соски, памперсы, бутылочки с водой; обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды.

2.11. На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится (в исключительных случаях по разрешению старшей медсестры и с письменного заявления родителей).

2.12. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка. Адаптационный (щадящий) режим пребывания ребенка в МОУ детском саду № 253:

1-5 день - пребывание в группе в течение 1-3 часов.

6-10 день - пребывание в группе в течение 1 половины дня до обеда с выходом на прогулку.

11-15 день - пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием.

15-20 день - пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и уплотненного полдника).

20-25 день - пребывание в группе полный день.

В адаптационный режим пребывания могут вноситься изменения в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Дети, посещающие ГКП - 1-5 день пребывания в группе в течение 1-1,5 часа, далее в зависимости от степени адаптации. Дети старшего дошкольного возраста – 1-5 день - пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и уплотненного полдника), в зависимости от степени адаптации.

2.13. Продолжительность адаптационного периода строго индивидуальна для каждого воспитанника, вновь поступающего в МОУ детский сад № 253. Адаптационный период считается законченным, если ребенок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении. Играет один или со сверстниками.

3 Функции персонала ДОУ в адаптационный период

3.1. Заведующий МОУ детским садом № 253 осуществляет руководство и контроль организации адаптационного периода пребывания воспитанников в детском саду. Организует комплектование групп, составление подвижного графика поступления детей в детский сад; заключение договоров между МОУ детским садом № 253 и родителями (законными представителями).

3.2. Старший воспитатель координирует деятельность воспитателей по обеспечению оптимального адаптационного режима пребывания воспитанников, оказывает консультативную поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей), оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей.

3.3. Старшая медицинская сестра осуществляет контроль состояния здоровья воспитанников в адаптационный период, обеспечивает полноценное питание детей. Реализует общеукрепляющие мероприятия для всех детей группы раннего и младшего дошкольного возраста (оздоровительные и закаливающие мероприятия по утвержденному плану).

3.4. Воспитатели детского сада уделяют особое внимание детям, проходящим адаптацию к условиям детского сада, ежедневно фиксируют наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение № 4); проводят анализ течения адаптации совместно со старшим воспитателем и медицинским работником определяют окончание и степень тяжести процесса адаптации у каждого ребенка; организуют образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать; оформляют консультационную информацию родителей (законных представителей).

4. Обязанности родителей в адаптационный период

4.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

4.2. В период адаптации родители (законные представители) детей раннего и младшего дошкольного возраста соблюдают следующий график посещения ДОУ:

дети с лёгкой степенью адаптации - с 08:00ч. до 11:00ч. в течение недели, вторая неделя – с 8.00ч. до 12.00ч., оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

дети с адаптацией средней тяжести - с 10:00ч. до 11:00ч. в течение двух недель;

дети с тяжёлой степенью адаптации - с 10:00ч. до 11:30ч.;

в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

В период адаптации родители (законные представители) детей раннего дошкольного возраста, посещающие ГКП соблюдают следующий график посещения ДОУ:

дети с лёгкой степенью адаптации - с 9.00ч. до 11.00ч., первая неделя, 09:00ч. до 12:00ч.- последующие недели.

дети с адаптацией средней тяжести - с 09:00ч. до 10:30ч. в течение двух недель;

дети с тяжёлой степенью адаптации - с 09:00ч. до 10:00ч.;

В период адаптации родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста, соблюдают следующий график посещения ДОУ:

в первую неделю, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

последующие дни – в зависимости от степени адаптации.

Графики посещения может корректироваться в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают график посещения ребенком МОУ детский сад № 253, не допуская пропусков без уважительных причин.

4.4. В период нахождения ребенка вне ДОУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, игр на сотовом телефоне, планшете, компьютере.

4.5. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания МОУ детским садом № 253 образовательных услуг, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МОУ детским садом № 253 и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.

5 Права и обязанности участников процесса

1.1. Участниками процесса адаптации ребёнка в МОУ детском саду № 253 являются воспитанники, родители (их законные представители), заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагогические работники.

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ детского сада № 253, родительским договором.

4.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяется Уставом дошкольного образовательного учреждения.

6 Ведение документации

5.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте старшей медсестры.

5.2. Заявления на отпуск детей хранятся у старшей медицинской сестры.

5.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.

5.4. Документацию по контрольно-аналитической деятельности ведется старший воспитатель.

5.5. Листы педагогической адаптации и подвижный график хранятся у воспитателей в группах.

5.4. Все возникшие споры рассматриваются на совещании при заведующем, ответственность за оформление табелей несут воспитатели групп и старшая медицинская сестра. Ежемесячно результаты работы отслеживаются старшей медицинской сестрой при подаче табелей посещаемости.

Положение разработано старшим воспитателем Соболевой А.М. _____

В данное положение могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с действующим законодательством.

Анкета «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе.
Отвечая на вопросы, постарайтесь отметить состояние ребенка,
свойственное ему в привычных домашних условиях.
Подчеркните, пожалуйста, свой ответ.

- Ф. И.О. ребенка _____
1. Какое настроение преобладает у ребенка? Бодрое, уравновешенное, раздражительное, неустойчивое, подавленное.
 2. Как быстро ребенок засыпает? Быстро (до 10 мин), медленно, спокойно, беспокойно.
 3. Что Вы делаете, чтобы ребенок заснул? Без воздействия, дополнительное воздействие, (если есть воздействие - напишите, какое) _____

 4. Какова продолжительность сна? 2 часа, менее 1 часа.
 5. Какой аппетит у малыша? Хороший, избирательный, неустойчивый, плохой.
 6. Как малыш относится к высаживанию на горшок? Положительно, отрицательно, просится на горшок, не просится, но бывает сухой, не просится и ходит мокрый.
 7. Есть ли у него отрицательные привычки? Нет отрицательных привычек. Есть (сосет пустышку или палец, раскачивается) укажите _____

 8. Доводит ли Ваш ребенок начатое дело до конца? Всегда, не всегда, не доводит.
 9. Как Ваш ребенок вступает в контакт с взрослыми: легко идет на контакт, избирательно, трудно.
 10. Как Ваш ребенок вступает в контакт с детьми? Вступает легко, избирательно, трудно.
 11. Есть ли у Вашего ребенка уверенность в себе? Да, иногда, нет.
 12. Адекватно ли Ваш ребенок воспринимает оценку своей деятельности со стороны взрослого? Да, не всегда, нет.
 13. Был ли опыт разлуки с близкими (санаторий, больница и другое)? Да: перенес легко, тяжело. Нет.
 14. Есть ли аффективная привязанность к кому-либо из взрослых? (подчеркните) есть, нет. К кому именно _____
-

Спасибо!

Социальный паспорт семьи

Фамилия семьи _____

I. Общие сведения о ребенке

1. Ф. И. О. _____
2. Дата рождения _____
3. Адрес постоянного или временного проживания (подчеркнуть): почтовый индекс _____
город (село) _____
улица _____ дом _____
квартира _____

II. Социально бытовой статус семьи

Жилищные

условия _____

1. Мать (опекун): Ф. И. О. _____
возраст _____ образование _____
специальность _____
род занятий в настоящее время _____
контактный телефон _____ (домашний) _____
(мобильный)

2. Отец (опекун): Ф. И. О. _____
возраст _____ образование _____
специальность _____
род занятий в настоящее время _____
контактный телефон _____ (домашний) _____
(мобильный)

3. Социальный статус семьи (многодетная, полная, неполная, опекунская) (подчеркнуть).

4. Общее количество детей _____ Из них: дошкольники _____ школьники _____
студенты _____

5. Если родители в разводе, сколько лет было ребенку, когда родители развелись _____
Как ребенок пережил развод? _____

6. С кем проживает ребенок? (состав семьи) _____

7. Проживают ли совместно с семьей бабушка и дедушка? _____

8. Отношения между взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные) (подчеркнуть и вписать – между кем) _____

9. У ребенка имеется (подчеркнуть): своя комната/ уголок в общей комнате

10. Каково материальное положение семьи, доход – ниже среднего, средний, выше среднего (подчеркнуть).

11. К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____

12. Ведутся ли развивающие занятия дома, какие, насколько часто? _____

13. Чем больше всего любит заниматься ребенок (любимые игры, игрушки)? _____

14. Где и чем занимается ребенок, кроме детского сада _____

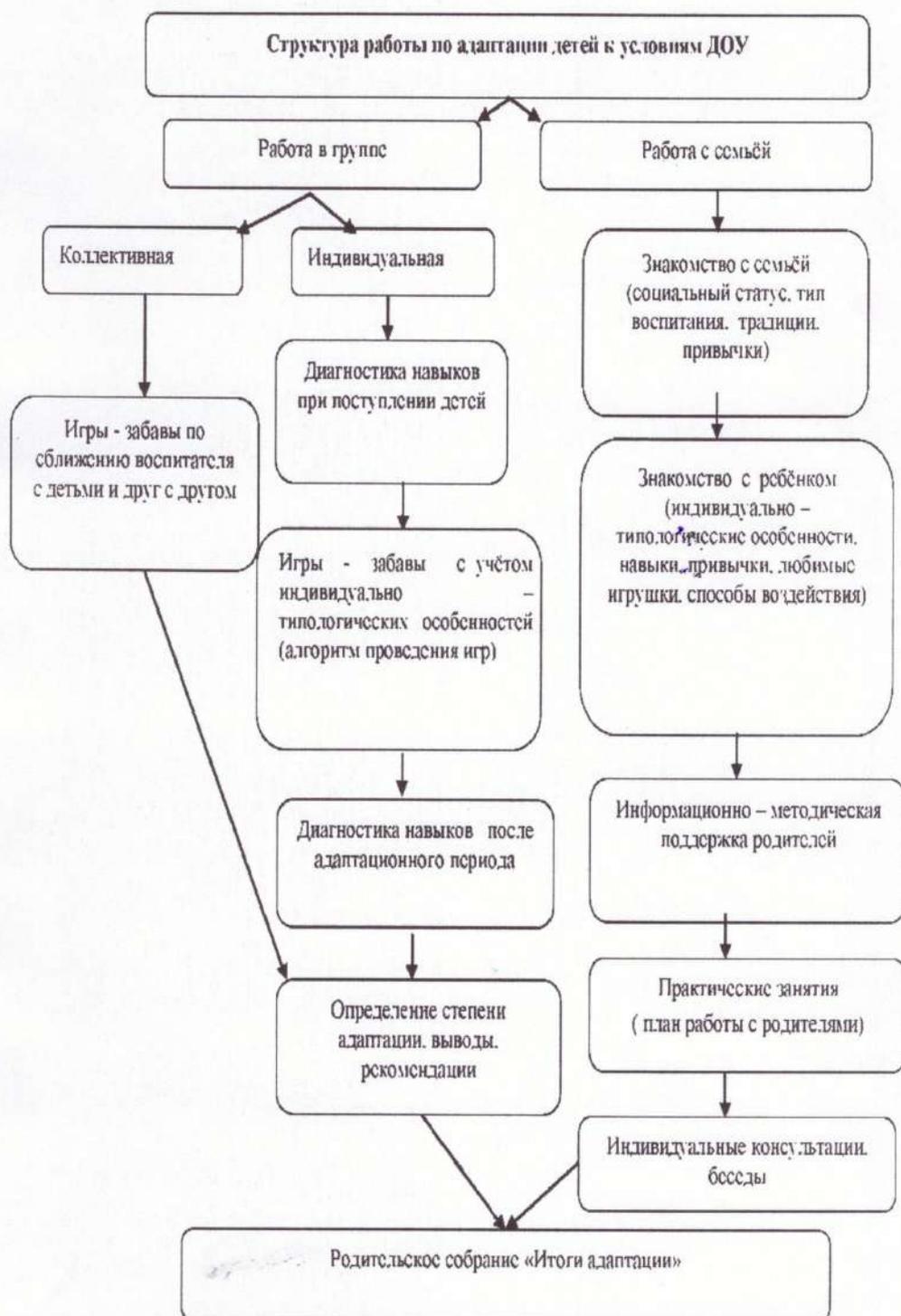
15. Какие проблемы семейной педагогики вызывают у вас наибольший интерес? _____

16. Пожелания работникам детского сада по поводу взаимоотношений с Вашим ребенком: _____

Дата
заполнения _____

Подпись родителя (законного представителя) _____

**Структура работы МОУ детского сада № 253
в адаптационный период**



	Адаптация	Сроки (А)	Поведенческие реакции (П)	Уровни адаптации
	Легкая	от 1 до 16 дней	+24.....+16	А - 1 и П - 4; А - 1 и П - 3
	Средняя	от 16 до 32 дней	+15.....0	А - 1 и П - 3; А - 2 и П - 3
	Тяжелая	от 32 до 64 дней	-1.....-15	А - 2 и П - 2; А - 3 и П - 2

Адаптационный период (А)

А - 1.	А - 2.	А - 3.	А - 4.
<p>Поведение ребенка нормализуется в течение 16 дней. Ребенок соответственно норме прибавляет в весе, не болеет в течение данного периода. Сохраняется нормальное эмоциональное состояние, хороший аппетит (восстанавливается по истечении 10 дней), спокойный сон (нарушение сна нормализуется в течении 1—16 дней), общение с детьми и со взрослыми. Активные самостоятельные действия. С желанием пришел в ДОУ.</p>	<p>Сдвиги нормализуются в течение 16-32 дней. Сон и аппетит восстанавливаются в течение данного периода. Речевая активность – в течение 30-40 дней, эмоциональное состояние – за 30 дней. Ребенок на короткое время теряет в весе, фиксируются заболевания (7 - 14 дней). После болезни с желанием пришел в ДОУ, без капризов. Потребность в сотрудничестве со взрослыми и детьми не нарушается, легко расстается с близкими людьми.</p>	<p>Адаптационный период длится до 64 дней. Сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка: нарушением сна, устойчивым снижением аппетита, избеганием контактов со сверстниками, стремлением к уединению, проявлением агрессии. Характерны плач, пассивность, волнообразная смена настроения. Часто болеет (заболевает в течение первых 10 дней и неоднократно в течение всего адаптационного периода).</p>	<p>Длительность адаптации от 64 дней и более. Ребенок часто болеет. Наступает физическое и психическое истощение. Не спит, капризничает, отказывается от еды. Тяжело расстается с близкими. Нет контакта с педагогами и детьми. Повышается температура, появляется сыпь, частые мочеиспускания. Агрессивен с окружающими его людьми. Решается вопрос о целесообразности пребывания ребенка в ДОУ.</p>

Рекомендации по заполнению листа адаптации

Первые 3 недели посещения – ежедневное наблюдение.

Адаптация начинается с начала после пропуска по болезни по индивидуальным показаниям.

У обучающихся с легкой степенью адаптации фиксация наблюдений прекращается на 17 день адаптационного периода. У обучающихся со средней степенью адаптации фиксация наблюдений прекращается на 33 день адаптационного периода.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью _____ листах
на 12 (двенадцати)
Заведующий МОУ детским садом
Чумаков О.Н. Чумакова

