

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 253 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400009, Россия, Волгоград, ул. им  
Хользунова, 4 а

Тел. 8(8442) 73-87-94

Введено в действие  
приказом заведующего  
МОУ детский сад № 253  
от «03» сентября 2018 г. № 142  
Заведующий МОУ детский сад № 253  
Чумакова О.Н. Чумакова



Утверждено  
на заседании Совета Детского сада  
протокол от «03» сентября 2018 г. № 6  
Председатель Совета Детского сада  
О.В. Степанченко

**Положение  
об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой  
образовательной программы в МОУ детском саду № 253**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 253 Краснооктябрьского района Волгограда», в дальнейшем «Организация», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, в дальнейшем - «Обучение по ИУП» осуществляется на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.3; ст.44, п. 4, 6,8; ст.64, п.2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания и при этом необходимой помощи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Образовательная программа и Адаптированная образовательная программа МОУ детского сада № 253;
- Учебный план МОУ детского сада № 253 на учебный год;

1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

**2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПРЕДЕЛАХ  
ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для воспитанников:

- 2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- 2.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:
  - художественно-эстетическое;
  - физическое;
  - познавательное;
  - речевое;
  - социально-коммуникативное;
- 2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- 2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- 2.1.5. длительно отсутствующих в течение учебного года.
- 2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием ООП ДО и Адаптированной программы.
- 2.3. ИУП являются приложением к ООП ДО и Адаптированной образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

### **3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:
  - ✓ результаты психолого-медико-педагогических обследований;
  - ✓ заявление родителей (законных представителей);
  - ✓ решение педагогического совета МОУ детского сада № 253 о переходе на Обучение по ИУП;
  - ✓ приказ руководителя образовательной организации.

### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).
- 4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу и Адаптированную программу.
- 4.3. Данные материалы рассматриваются на заседаниях творческой группы педагогов. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 4.4. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

### **5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 5.2. Занятия проводятся согласно циклограмме деятельности группы.

- 5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
- 5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).
- 5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
- 5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) и ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

- 6.1. Родители имеют право:
- 6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
  - 6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
  - 6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
- 6.2. Родители обязаны:
- 6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка Организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
  - 6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Организации;
- 6.3. Педагогические работники имеют право:
- 6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - 6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
  - 6.3.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
  - 6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.


## 7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. В образовательной организации ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ руководителя;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между Организацией и родителями (законными представителями).

Положение составил старший воспитатель МОУ детский сад № 253  А.М. Соболева  
Действует до введения нового.

Прошиуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью  
на 4 (четыре) листах  
Заведующий МОУ детским садом  
Чумаков О.Н. Чумакова

